

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр  
туризма, краеведения и экскурсий

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
ГБУ ДО РДООЦТКиЭ

(протокол № 3  
от 18 апреля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО РДООЦТКиЭ



Р. Н. Рахматуллин  
2022 г.

**О Т Ч Ё Т**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКИЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА,  
КРАЕВЕДЕНИЯ И ЭКСКУРСИЙ  
ЗА 2021 ГОД**

Уфа 2022 г.

## Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	5
1.3. Оценка системы управления.....	9
1.4. Оценка организации образовательного процесса.....	14
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	25
1.6. Оценка методического сопровождения образовательного процесса.....	32
1.7. Оценка качества материально-технической базы.....	36
1.8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования...	39
1.9. Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научно-исследовательской деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.....	47
II. Показатели деятельности ГБУ ДО РДООЦТКиЭ за 2021 год.....	56

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий (далее – ГБУ ДО РДООЦТКиЭ, Центр) проведено на основании Положения о самообследовании ГБУ ДО РДООЦТКиЭ и приказа директора «О проведении самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий» с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2020 год и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Целью самообследования является определение качества и эффективности образовательной деятельности учреждения и перспектив ее развития.

ГБУ ДО РДООЦТКиЭ – это государственное образовательное учреждение в системе дополнительного образования, которое выполняет задачи организационно-методического центра по туристско-спортивной и экскурсионно-краеведческой деятельности учащихся и педагогов Республики Башкортостан.

ГБУ ДО РДООЦТКиЭ ведёт своё летоисчисление с 10 мая 1932 г., когда была создана Башкирская центральная детская экскурсионно-туристская станция (БЦДЭТС). Основной её задачей было организационно-методическое руководство экскурсионной и туристской работой среди детей и подростков в школах и детских организациях Башкирии.

Согласно Уставу, основной целью учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основные направления деятельности учреждения:

– осуществление программ дополнительного образования детей в экскурсионно-краеведческих и туристско-спортивных объединениях обучающихся;

– организационно-методическое, научное, программное и информационное сопровождение системы дополнительного образования детей и других образовательных учреждений по вопросам экскурсионно-краеведческой и туристско-спортивной деятельности;

– осуществление и совершенствование различных форм образовательной деятельности в массовых мероприятиях, походах, путешествиях, экскурсиях и соревнованиях с обучающимися и педагогами;

– организация туристских лагерей и баз с образовательными программами экскурсионно-краеведческой и туристско-спортивной направленности;

– организация детского и семейного отдыха с образовательными и развивающими программами;

– координация и направление работы центров, станций и баз юных туристов Республики Башкортостан в соответствии с планом Министерства образования Республики Башкортостан, федеральными и республиканскими целевыми программами в области образования;

– оказание помощи в материально-техническом обеспечении учебного процесса в образовательных учреждениях;

– прием и экскурсионное обслуживание на территории Республики Башкортостан и направление за ее пределы обучающихся и педагогов по учебно-тематическим программам.

В Республике Башкортостан в 2021 году принята и действует Программа развития детского туризма в Республике Башкортостан на 2021- 2023 годы, утвержденная Министерством образования и науки Республики Башкортостан, и План по ее реализации.

Созданная Республиканская туристско-краеведческая программа «Дорогами Отечества», утвержденная приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 26.09.2018 г. № 1151, способствует сетевому взаимодействию учреждений и организаций в развитии основного и дополнительного образования. Программа призвана помочь детям лучше узнать и полюбить свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры.

Походы, экскурсии, дальние путешествия и экспедиции, которые проводят педагоги ГБУ ДО РДООЦТКиЭ, решают одну из актуальных задач сегодняшнего времени – патриотическое воспитание и социализацию детей и подростков. В Центре для обучающихся созданы все условия: оборудован

скалодром, веревочный полигон, актовый зал, музей, имеется 2 компьютерных и 3 учебных классов по направлениям образовательной деятельности.

ГБУ ДО РДООЦТКиЭ берет на себя функции организатора экскурсий для всех образовательных учреждений республики. Центр имеет туристскую базу на 30 мест, где размещаются юные туристы из районов и городов республики, а также из соседних регионов, приезжающие на 1-3 дневные экскурсионные туры в г. Уфу в рамках плановых мероприятий и по заявкам образовательных организаций.

В летний период ежегодно Центр проводит комплекс уникальных по своим программам и содержанию палаточных профильных туристских лагерей. ГБУ ДО РДООЦТКиЭ в своей деятельности активно реализует социальное взаимодействие с более чем 30 внешними партнерами, в том числе для реализации уставных целей и задач сотрудничает с органами государственной власти и местного самоуправлениями, образовательными организациями, научно-образовательными учреждениями (вузами, институтами, центрами), учреждениями культуры, общественными организациями.

## **1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Полное наименование учреждения (по Уставу):** государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

**Сокращенное наименование учреждения:** ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

**Тип:** государственное учреждение.

**Вид:** Республиканский центр дополнительного образования.

**Учредитель:** Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Адрес учреждения:** 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Гоголя, 34.

**Телефон:** (347) 292-16-80.

**Электронная почта:** Bashrdct@yandex.ru

**Официальный сайт:** <http://www.bashrdct.ru>

**Учредительные и разрешительные документы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ:**  
-Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий согласован с Министерством земельных

и имущественных отношений Республики Башкортостан и утвержден 28.08.2015 года Министерством образования и науки Республики Башкортостан;

- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером ЮЭ9965-21-49649422 Инспекция МНС России от 10.02.2021 года;

-Лицензия на образовательную деятельность выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ №3347 9.11.2015 года бессрочно.

Общий режим работы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятный режим для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха сотрудников.

Режим работы учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, расписанием занятий, другими локальными нормативными актами. В Центре установлена 5-дневная рабочая неделя.

Время работы учреждения с 09.00 до 18.00. Перерыв: с 13.00 до 14.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Нормальная продолжительность рабочего времени работников, необходимая для выполнения трудовых обязанностей, установлена в соответствии с действующим законодательством и не превышает 40 часов в неделю. Педагогическим работникам установлена сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Режим преподавательской работы педагогических работников регулируется расписанием учебных занятий. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Учебный год в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года 36 недель. По окончании учебного года, в период летних школьных каникул, в учреждении реализуются краткосрочные программы в объединениях переменного состава.

В учреждении обучаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. На 31 декабря 2021 г. в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ работает 56 объединений, в которых занимается 811 обучающихся. Максимально допустимая наполняемость объединений 15 человек. Образовательный процесс осуществляется в основном в сфере свободного времени детей: внеурочное время, выходные, праздничные дни и каникулярное время.

Образовательный процесс сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

В образовательном процессе используются как традиционные формы организации деятельности (учебные занятия, семинары, конференции, экскурсии, турпоходы, учебные игры и т.п.), так и нетрадиционные формы (конкурсы, турниры, викторины, эстафеты, форумы, презентации, спектакли, приключения, путешествия и т.п.). Занятия в объединениях осуществляются на основании рабочих программ, календарно-тематического плана работы объединения и расписания занятий. Занятия в объединениях проводятся в период с 08 до 20 часов.

План работы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ разработан своевременно, утвержден директором Центра и согласован с Министерством образования и науки Республики Башкортостан (учредителем). В Плане представлены разделы: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности; организация и проведение республиканских мероприятий; распространение лучших практик современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ; внедрение целевой модели ДОД; мероприятия, направленные на формирование внутренней системы оценки качества образовательных услуг; материально-технические ресурсы в системе дополнительного образования; учебно-воспитательная программа.

Программа воспитания ГБУ ДО РДООЦТКиЭ рассмотрена на методическом совете Учреждения (протокол №2 от 24.11.2021года ) и утверждена директором 24 .11.2021 года. Цель Программы воспитания –это создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей своей Родины, воспитания уважения к истории, культуре своего народа, пропаганды здорового образа жизни, обеспечивающих всестороннее развитие личности и ее эффективную самореализацию в обществе.

Основные векторы, направленные на решение цели и задач, в рамках которых осуществляется воспитательная работа в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ представлены в виде модулей: вариативных и инвариантных. Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детское объединение», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Профориентация», «Профилактика». Кроме того, воспитательная работа представлена представлена вариативными модулями «Познавательный туризм», «УМЦ «Авангард», «Музей истории образования Республики Башкортостан».

После значительного перерыва в Учреждении разработана Программа развития ГБУ ДО РДООЦТКиЭ на 2021-2025 годы, рассмотрена педагогическим советом (протокол №2 от 24.11.2021 года) и утверждена приказом ГБУ ДО РДООЦТКиЭ ( от 24.11.2021года №215.1). Данная программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития Учреждения. Программа призвана обеспечить

переход Центра детского туризма на новый качественный уровень- создание содержательной модели ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

Разработке Программы предшествовал анализ реализации Программы развития Центра на 2016-2020 годы, исследование мнения обучающихся, их родителей, педагогов, педагогов - турорганизаторов муниципальных образований Республики Башкортостан, общественности города Уфы и республики.

Структура Программы развития ГБУ ДО РДООЦТКиЭ состоит из пяти основных блоков:

- паспорт Программы развития;
- общая информация об Учреждении;
- анализ исходного состояния деятельности Учреждения;
- концепция развития Центра развития детского туризма;
- механизмы реализации Программы развития.

В основе разработки и реализации Программы ведущим является программно-проектный метод, сочетающий целенаправленную организационно-управленческую деятельность администрации и творческую инициативу коллектива, реализуемых в форме педагогических проектов. Общим результатом работы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ является повышение эффективности деятельности образовательной организации и высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

Анализ документации, касающейся трудовых отношений, показывает, что эта работа ведется должным образом. Установлено, что специалист по кадрам строго выполняет учетно-кадровую политику. Ведется книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников находятся в образцовом порядке, в них содержатся копии документов об образовании, документов, подтверждающие квалификацию работника, трудовые договоры и иные документы, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам заключены своевременно. Книга приказов по личному составу ведется правильно. Штатное расписание, один из обязательных кадровых документов, который содержит перечень должностей, структурного состава, штатных единиц, неукоснительно выполняется.

Отношения между администрацией и коллективом работников регламентируются Коллективным договором от 24.11.2021 г., действующим до 27.08.2024 г., который принят на Общем собрании работников 05.10.2021 г., зарегистрирован в Октябрьской районной г. Уфы организации Профсоюза работников народного образования (регистрационный № 15 от 08.11.2021 г.).



Анализом установлено, что Коллективный договор разработан в соответствии с действующим законодательством РФ и предусматривает все необходимые меры по обеспечению стабильной и эффективной деятельности Центра. Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения в Центре и предоставляет работникам социальную защищенность с определением дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий и льгот. Имеются необходимые приложения к коллективному договору: положение об оплате труда работников; правила внутреннего трудового распорядка; соглашение по охране труда. Коллективный договор доступен всем работникам Центра и заинтересованным лицам (размещен на сайте Центра).

Документы, регламентирующие деятельность Центра – локальные акты:

- правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, внутреннего распорядка обучающихся, приема обучающихся в Учреждение),
- инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда, по организации и проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий (путешествий) с обучающимися и т.д.),
- положения (в том числе об органах самоуправления, о подразделениях Центра, об оплате труда, о комиссии по урегулированию споров и т.д.);
- планы (в том числе планы воспитательной работы объединений, методической работы, экспериментальной работы);
- программы (в том числе программа развития, программа воспитания, образовательные программы и т.д.);
- договоры, приказы, распоряжения директора.

Нормативно-правовое обеспечение ГБУ ДО РДООЦТКиЭ отражено в номенклатуре дел, которая утверждена и введена в действие приказом директора.

Анализом установлено, что все локальные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Центра, разработаны в пределах компетенции, определенной ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Центра и утверждены приказом директора. Структура локальных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных актах Центра детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Центра с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания в Центре.

По вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Центре имеются необходимые локальные акты в соответствии с

действующим законодательством (ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В процессе анализа выявлено, что все нормативно-правовые акты учреждения разрабатываются вовремя, своевременно вносятся изменения и дополнения в принятые локальные акты. В целом нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования Центра в нормальном режиме.

В ходе самообследования установлено, что документы, регламентирующие предоставление платных услуг, разработаны в соответствии с установленными требованиями и открыты для всех (на сайте Центра). В отчетный период Центр оказывал следующие платные услуги: организация и проведение экскурсий, проживание на детской туристской базе. Установлено, что оказание платных услуг регламентируются локальным актом – «Положением о предоставлении платных услуг и об использовании средств, полученных от оказания платных услуг». Платные услуги оказываются Центром на основании письменного договора, в котором регламентируются условия и сроки получения конкретных услуг, порядок расчетов, права, обязанности, ответственность сторон. На основании заключенных договоров издается приказ об организации работы Центра по оказанию платных услуг. Общее руководство и контроль за деятельностью по оказанию платных услуг осуществляет директор. Доход, полученный Центром от предоставления платных услуг, отражается на лицевом счете Центра и используется на развитие Центра.

### **1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ рассматривается как особая деятельность, в которой все субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность образовательного процесса. В основу системы управления положены принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, позволяющие выстроить систему развивающего, а не подавляющего управления образованием. Система управления в Центре регламентируется

действующим законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения, установлены Уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Директор выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Директор назначается и освобождается от должности Учредителем.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления:

- 1) директор;
- 2) коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет.

В состав Общего собрания работников входят все работники учреждения.

На заседание Общего собрания работников могут быть приглашены представители общественных организаций, органов местного самоуправления. Лица, приглашенные на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Общее собрание работников как постоянно действующий коллегиальный орган управления, имеет бессрочный срок полномочий.

Общее собрание работников проводится не реже одного раза в год.

Компетенция Общего собрания работников:

- принятие Устава учреждения, дополнений и изменений, вносимых в него;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самоанализа;

- определение основных направлений совершенствования и развития, выбор учебных дисциплин и курсов образовательного процесса;
- утверждение введения дополнительных, в том числе, платных образовательных услуг;
- принятие решения об укреплении, развитии материально-технической базы, оптимизации условий для организации образовательного процесса;
- утверждение плана мероприятий по защите обучающихся в чрезвычайных ситуациях и защите физического и психического здоровья детей;
- заслушивание отчетов о выполнении решений заседаний Общего собрания работников и обучающихся учреждения;
- рассмотрение иных вопросов деятельности учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами управления.

Коллегиальные органы управления вправе самостоятельно выступать от имени учреждения, действовать в его интересах добросовестно и разумно, осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства учреждения.

Коллегиальные органы управления вправе выступать от имени учреждения на основании доверенности, выданной председателю либо иному представителю указанных органов директором учреждения в объеме прав, предусмотренных доверенностью.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников. Широкое привлечение педагогов к управлению дает возможность решать вопросы содержания деятельности на более высоком уровне профессиональной компетенции, вырабатывать общие профессиональные подходы и принципы в конкретных видах деятельности Центра.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административно-групповых совещаний при директоре. Анализ протоколов свидетельствует, что тематика заседаний соответствует планам работы Центра, выносимые на обсуждение вопросы актуальны и разнообразны. Протоколы, являющиеся организационно-распорядительными документами, ведутся грамотно. Все протоколы подписаны соответствующими лицами. Решения коллегиальных органов доведены до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

В целях эффективного содействия методической деятельности структурных подразделений, повышения профессиональных компетенций и квалификации педагогических работников действует Методический совет –

коллективный экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ГБУ ДО РДООЦТКиЭ. Совет координирует работу учреждения, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, экспериментальной, научно-исследовательской, информационно-издательской деятельности педагогического коллектива.

В ГБУ ДО РДООЦТКиЭ разрешена деятельность профсоюзных организаций, осуществляемая на основании законодательства. Взаимоотношения администрации Учреждения и профсоюзных организаций осуществляются на основании заключенного договора и других локальных актов, подписанных сторонами.

Непосредственное управление осуществляет директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Центра: планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса. Приказы директора по основной деятельности, по личному составу содержат полную информацию о назначении распорядительного документа, подписаны директором или исполняющим обязанности директора. Приказы оформляются грамотно, содержат обоснование.

Организационная структура управления осуществляется при единоначалии директора и соподчинении других участников образовательного процесса, что позволяет определить функциональные обязанности всех категорий сотрудников, определить уровень компетентности и подчиненности, дает возможность оперативно управлять всеми процессами, происходящими в Центре.

Общее руководство Центром по основным вопросам вместе с директором осуществляют заместители директора по направлениям деятельности: по основной деятельности, по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной части.

В Центре существуют структурные подразделения, организующие работу по виду деятельности:

- Отдел реализации программ дополнительного образования,
- Отдел туризма и ориентирования,
- Отдел краеведения и музееведения,
- Информационно-методический отдел,
- Музей истории развития образования РБ,
- Учебно-методический центр «Авангард»,

– Детская туристская база.

Руководят отделами руководители отделов, которые осуществляют планирование, организацию деятельности в рамках своего отдела, организуют методическую работу, отвечают за выполнение плана отдела в установленные сроки.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании Плана работы Центра. В основу внутреннего контроля заложен педагогический анализ результатов труда педагога и состояния учебно-воспитательного процесса.

Анализ показывает, что в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ эффективно функционирует система внутреннего контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной и воспитательной деятельности в учреждении. Внутренний контроль строится в соответствии с целями и задачами Центра и включает в себя контроль за состоянием образовательного и воспитательного процессов, документации, соблюдением техники безопасности. Данная система является понятной всем участникам образовательных отношений. Результаты контроля по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (педагогическом совете, методическом совете, совещаниях при директоре), фиксируются в аналитических справках, находят отражение в приказах директора и иных документах. Администрацией Центра используются различные формы контроля: тематический, фронтальный, персональный, обобщающий. Анализ полученных материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы).

В управлении Центром применяются ИКТ, все подразделения оснащены персональными компьютерами, копировально-множительной техникой. Имеется выход в интернет, функционирует электронная почта.

Учреждение имеет официальный сайт в системе: bashrdct.ru. Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении

Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации») и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации” На сайте своевременно размещается информация о деятельности Центра. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах учреждения.

Анализ деятельности учреждения показал:

Система управления в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Решения, принимаемые всеми органами управления, конкретны, направлены на совершенствование учебного – воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей; в Центре осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления; Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

#### **1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ГБУ ДО РДООЦТКиЭ оказывает образовательные услуги на безвозмездной основе. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с целями и задачами учреждения и с учетом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы. Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы, представляют собой системное программное поле по пяти направленностям:

- естественнонаучная,
- социально-гуманитарная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- художественная.

Сроки освоения дополнительных общеразвивающих программ от одного года до пяти лет. Недельная нагрузка учебных занятий составляет от 4 до 9 часов, годовая нагрузка 144, 216 или 324 часов.

Основное предназначение учреждения – реализация образовательных дополнительных общеразвивающих программ в рамках документов федерального, регионального уровня и локальных актов учреждения.

Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы утверждены на методических советах ГБУ ДО РДООЦТКиЭ. Ежегодно во все образовательные общеразвивающие дополнительные программы вносятся изменения и дополнения, которые обсуждаются и принимаются методическим советом учреждения. Образовательные программы обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения.

Программы охватывают обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которых действуют коррекционно-развивающие программы.

В ходе самообследования были проанализированы следующие документы: образовательные общеразвивающие дополнительные программы, учебный план, календарные учебные графики, расписание занятий объединения. Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик (общая характеристика программы, цели и задачи программы, учебный план, содержание, методическое обеспечение, оценочные материалы, планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий. Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий.

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы соответствуют следующим нормативно-правовым документам:

-Федеральному закону Российской Федерации от 29.12.12г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.22г. № 678-р);

-Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196);

-Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15г. № 09-3242);



-Методическим рекомендациям «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.06г. № 06-1844);

-Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений составлено в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N 28;

Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием.

С целью исполнения распоряжения Главы Республики Башкортостан от 18.03.2020 г. № РГ-91 «О мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РБ», постановления Главного государственного врача Республики Башкортостан от 02.03.2020 г. № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции» и приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 25.03.2020 г. № 371 «Об организации образовательного процесса в государственных учреждениях дополнительного образования» был разработан новый учебный план, расписание занятий, предусматривающих проведение занятий в дистанционной форме.

В результате ГБУ ДО РДООЦТКиЭ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий, обучающихся в развитии в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях

определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.

В 2021-2022 учебном году педагогами учреждения реализованы **26 дополнительных общеразвивающих программ:**

п/п	Название программ	Вид программы (Модифицированная, авторская и т.д)	Сроки реализации программ	Возраст обучающихся
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1	«Мы выбираем здоровье»-	модифицированная	1	9-11 лет
2	«Следопыт»	модифицированная	3	10-15 лет
3	«Цвети мой край родной»	модифицированная	1	7-10 лет
4	«Кинофест»	модифицированная	1	10-18 лет
5	«Восход»	модифицированная	1	10-14 лет
6	«Юные туристы-краеведы»	модифицированная	1	8-15 лет
7	«Пилигрим»	модифицированная	1	10-17 лет
8	«Меридиан»	модифицированная	1	10-17 лет
9	«Азимут»	модифицированная	1	10-17 лет
10	«Экологи- туристы»	модифицированная	1	10-13 лет
11	«Азы туризма»	модифицированная	1	10-15 лет
12	«Гастелло»	модифицированная	1	10-18 лет
13	«Ralf»	модифицированная	1	10-18 лет
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
1	«Большая геология в маленьком кружке»	модифицированная	5	10-17 лет
2	«Асылташ»	модифицированная	1	14-16 лет
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1	«Покорители вершин»	модифицированная	1	7-10 лет
2	«Скалолазание»	модифицированная	3	7-18 лет
3	«Вертикаль»	модифицированная	3	7-18 лет
<b>Художественная направленность</b>				
1	«Вдохновение»	модифицированная	2	6-14 лет
2	«Аккорд»	модифицированная	2	12-17 лет
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>				
1	«Краеведение»	модифицированная	1	5-17 лет
2	«В стране красивой речи»	модифицированная	1	5-9 лет
3	«Золотое перо»	модифицированная	1	13-18 лет
4	«Родная словесность»	модифицированная	1	13-18 лет
5	«Мы -Волонтеры»	модифицированная	1	13-17 лет
6	«Вожатый стажер»	модифицированная	1	15-17 лет

Образовательные программы *туристско-краеведческой направленности* способствуют развитию у обучающихся познавательного и исследовательского интереса к краеведению, формированию историко-краеведческих представлений, овладению основами экологической грамотности и начальных туристских умений и навыков.

Программы *художественной направленности* в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

Программы *социально- гуманитарной направленности* ориентированы на коррекцию и развитие психических свойств личности, коммуникативных, интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга, возможность попробовать себя в различных социальных ролях.

Образовательные программы *физкультурно-спортивной направленности* обеспечивают условия для физического развития обучающихся, формируют основы здорового образа жизни средствами совершенствования и достижения спортивного мастерства.

Программы *естественнонаучной направленности* ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по биологии, экологии, геологии. Естественнонаучная направленность включает программы, предметно связанные с изучением общеобразовательных программ. Программы естественнонаучной направленности обычно включают в себя не только теоретические занятия, но и блок выездных практических занятий на местности, экскурсий или экспедиций в каникулярное время, во время которых ребятам предоставляется возможность изучения и охраны растительного и животного мира. Широко используются разнообразные технические средства, фонды музеев образовательных организаций, технопарки. Одним из показателей результативности освоения естественнонаучной программы является участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, где они могут продемонстрировать не только знания теории, но и навыки практической деятельности, компетенции по предметам.

Основная часть дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ имеет срок реализации 1 год.

Из 26 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ В ГБУ ДО РДООЦТКиЭ для детей с особыми образовательными потребностями реализуются адаптированные дополнительные общеобразовательные программы по следующим направленностям:

- «Вертикаль» - физкультурно-спортивной направленности (скалолазание), (руководитель Ишмаев А.Н.), по данной программе обучается 9 детей с ОВЗ и инвалидностью;

- «Краеведение» - социально - гуманитарной направленности (руководитель Коршикова Л.Л.), по данной программе обучается 17 детей с ОВЗ и инвалидностью;

- «В стране красивой речи» - социально - гуманитарной направленности (руководитель Тимергалеева К.И.), по данной программе обучается 6 детей с ОВЗ и инвалидностью.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вертикаль», направлена на развитие навыков скалолазания, обучающихся на искусственном рельефе, формирование здорового образа жизни, адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Краеведение», направлена на обучение краеведению Башкортостана обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В стране красивой речи» – направлена на развитие логического мышления и развитие речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная работа реализуется в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ соответствии с Планом работы Центра и Программой воспитания на 2021-2025 г.г. рассмотренная и утвержденная приказом директора от 24.11.2021 года № 215. Основные направления деятельности соответствуют целям Центра. Основными формами и методами воспитательной деятельности являются: конкурсы, соревнования, выставки, мастер-классы, беседы, турниры, творческие встречи. Основными направлениями воспитательной деятельности Центра является - военно-патриотическое, духовно- нравственное, экологическое, формирование готовности к совершению осознанного профессионального выбора, семейных ценностей, профилактика асоциального поведения, формирование навыков ЗОЖ.

Общий охват участников мероприятий, проводимых ГБУ ДО РДООЦТКиЭ составляет 99% численности детей. Каникулярный отдых обучающихся Центра представлен планом работы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ на каникулах.

Организационно-массовая работа проводится по следующим направлениям:

мероприятия, направленные на поиск и поддержку одаренных, талантливых детей (выставки, конкурсы очные и заочные, соревнования);

мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни,

правил дорожного движения, бережного отношения к окружающей природе и так далее;

мероприятия, которые носят научный характер – конференции, семинары и прочие;

массовые досуговые мероприятия;

мероприятия разной направленности, проводимые совместно с другими организациями, внеплановые мероприятия.

По итогам проведенных мероприятий пополняется методическая копилка, куда систематически вносятся планы мероприятий, сценарии массовых мероприятий, видео, фотоматериалы наглядные пособия. Анонсы, итоговые протоколы и фотоотчеты выставляются на официальном сайте ГБУ ДО РДООЦТКиЭ во вкладке «новости».

Пристальное внимание к сфере досуга обусловлено стремлением наполнить свободное время обучающихся различными видами и формами занятий, которые оказывали бы позитивное влияние на его индивидуальность, интерес к творчеству, снижают вероятность вовлечения в асоциальные группировки, препятствовали развитию вредных и опасных привычек и наклонностей. Традиционными мероприятиями Центра являются «Дни открытых дверей», мероприятия, посвященные памятным датам: «День Победы», «День Космонавтики», «День учителя», «День матери», «День пожилого человека», «День героев Отечества» и т.д. В рамках профилактической акции в Центре ежемесячно проводятся профилактические акции «Внимание, дети!», беседы по безопасному поведению «Минутки безопасности».

Большое внимание уделяется воспитательной и разъяснительной работе по вопросам здорового образа жизни. Проводятся разъяснительные беседы о том, что нужно ценить жизнь, здоровье, свое будущее.

Обновляются информационные стенды по формированию здорового образа жизни, о вреде наркотиков, о работе телефона доверия по вопросу получения консультации об оказании психологической помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогам по проблемам, связанным с употреблением табака, алкоголя и наркотиков.

### **Возрастная характеристика контингента учащихся**

Период	Всего человек	Младший школьный возраст (5-9 лет)		Средний школьный возраст (10-14 лет)		Старший школьный возраст (15-18 лет)	
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки
2021 – 2022 гг.	811	60	68	227	209	98	99

Анализ показал, что организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Наибольшее количество обучающихся – дети среднего и старшего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в городских, республиканских, всероссийских массовых мероприятиях.

**План воспитательной работы ГБОУ ДО Республиканский детский  
оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий  
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	ответственн ые	Задачи
<b>1.Гражданское - патриотическое воспитание</b>				
1.1	Проведение выборов ученического актива ГБОУ ДО РДООЦТКиЭ	сентябрь-октябрь	Зам дир. по УВР, ПДО	Формирование актива Центра. Формирование активной жизненной позиции обучающихся
1.2	Организация и проведение мероприятий по тематике «Я - гражданин России!», посвященных ко Дню Конституции РФ, приуроченных Дню Конституции РБ и Символике РБ (в объединениях)	декабрь	ПДО	Расширение знаний детей о символике государства; способствовать формированию интереса к истории страны, Малой Родины.
1.3	Организация и проведение экскурсионных посещений музеев г. Уфы Республики Башкортостан	в течение года	ПДО	Воспитание интереса к истории и культуре своей страны, республики, уважительного отношения к традиции народной культуры.
1.4	Организация и проведение бесед «О доблести, о подвиге, о славе» ко Дню народного единства.	ноябрь	ПДО	Профилактика национального и религиозного экстремизма, формирование навыков толерантного поведения
1.5	Организация и проведение мероприятий «Моя любимая Республика» приуроченных празднованию Дня Республики	октябрь	ПДО	Приобщение к духовному наследию народа, формирование глубокого интереса к изучению истории и

				культуры страны и края.
1.6	Организация и проведение мероприятий посвященные Дню защитника отечества «Я – защитник Родины» в объединениях	февраль	ПДО	Формирование представления о Дне Защитника Отечества, знакомство обучающихся с историей и традициями Российской армии необходимости защиты Отечества
1.7	Организация и проведение бесед, конкурса рисунков посвященных «Дню космонавтики»	апрель	ПДО	Расширение кругозора учащихся о космосе и космонавтах - Ю.А.Гагарин, Королев С.П., Леонов А.А., Терешкова В.В.
1.8	Организация и проведение цикла бесед «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...» в объединениях в рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	май	ПДО	Воспитание у обучающихся чувства глубокого уважения и благодарности к ратному подвигу участников Великой Отечественной войны 1941-1945гг., ветеранам войны, труженикам тыла чувство гордости.
1.9	Участие в республиканских и всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы»	май	Зам дир. по УВР, ПДО	Воспитание нравственно – патриотических начал в детях, расширение кругозора, воспитание уважения к ветеранам.
<b>2. Духовно-нравственное воспитание</b>				
2.1	День открытых дверей «Добро пожаловать!» в объединения для детей и родителей	август	Зам дир. по УВР, ПДО	Ознакомление детей с предлагаемыми дополнительными образовательными услугами Центра.
2.2	Ознакомление обучающихся с традициями, обязанностями и правилами поведения ГБУ ДО РДООЦТКиЭ (в объединениях.)	октябрь	Зам дир. по УВР, ПДО	Популяризация Центра среди обучающихся и родителей (законных представителей)
2.3	Организация и проведение мероприятий и бесед, приуроченных «Дню пожилого человека»	октябрь	ПДО	Укрепление народных традиций, налаживание преемственности между поколениями. Познакомить обучающихся с историей возникновения

				«Дня пожилого человека» в России и в мире.
2.4	Организация и проведение мероприятий и бесед, приуроченных «Дню учителя»	октябрь	ПДО	воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к учителю, труду педагога.
2.5	Организация и проведение мероприятий и бесед «Самый дорогой на свете человек», посвященных дню Матери	ноябрь	ПДО	Укрепление института семьи и семейных ценностей
2.6	Организация и проведение конкурса рисунков и поделок «Новогодняя открытка» среди обучающихся объединений ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	декабрь	ПДО	Повышение мотивации обучающихся в области художественного творчества
2.7	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному женскому Дню	март	ПДО	Формирование ценностного отношения к матерям, бабушкам и всем женщинам.
<b>3. Экологическое воспитание</b>				
3.1	Организация и проведение конкурса юных знатоков окружающей среды «Экология и мы» среди обучающихся объединений ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	март	Зам дир. по УВР, ПДО	Воспитать у детей чувство ответственности за свое поведение в природе, сформировать знания о нормах и правилах поведения в природе.
3.2	Организация и проведение Экологического десанта в объединениях	апрель	Зам дир. по УВР, ПДО	Привить детям понятие о чистоте и о заботе окружающего мира
3.3	Организация и проведение тематических дней в каникулярный период	в течение года	Зам дир. по УВР, ПДО	Организация содержательного досуга детей в каникулярный период через туристско-краеведческую деятельность,
3.4	Организация летнего отдыха обучающихся ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	июнь-август 2022г.	Зам дир. по УВР, ПДО	
<b>4. Формирование здорового и безопасного образа жизни</b>				
4.1	Соревнования по скалолазанию (дисциплина «трудность») «Вперед к вершинам» среди обучающихся объединений ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	декабрь	Зам дир. по УВР, ПДО	Популяризация скалолазания, повышение уровня физической подготовленности и мастерства обучающихся
4.2	Соревнования по скалолазанию (дисциплина «боулдеринг») «Вперед к вершинам» среди обучающихся объединений	май	Зам дир. по УВР, ПДО	Популяризация скалолазания, повышение уровня физической



	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ			подготовленности и мастерства обучающихся
4.3	Соревнования по туризму «Тропа испытаний» среди обучающихся объединений ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	май	Зам дир. по УВР, ПДО	Углубление знаний и компетенций обучающихся в области туризма
4.4	Мастер-класс по скалолазанию для обучающихся набора 2022-2023 учебного года.	декабрь, май	Зам дир. по УВР, ПДО	Популяризация скалолазания, как вида спорта
4.5	Цикл бесед по БДД в объединениях: - «Движение пешеходов»; - «Безопасный маршрут». - «Пассажир. Безопасность пассажира, обязанности пассажира» (воспитательный час, в объединениях)	в течение года	ПДО	Формирование навыков ЗОЖ, правил поведения в экстренных ситуациях Обеспечение личной безопасности при следовании к местам учебы, отдыха различными видами транспорта;
4.6	Организация и проведение мероприятий по профилактике заболеваний обучающихся, по профилактике детского травматизма на дорогах, правила поведения при пожарах, возле водоемов, в период весеннего паводка, на железнодорожных путях (в объединениях)	в течение года	ПДО	Формирование навыков ЗОЖ, правил поведения в экстренных ситуациях
4.7	Организация и проведение профилактических бесед о вреде употребления спиртных напитков, наркотических веществ, табакокурения.	в течение года	ПДО	Формирование навыков ЗОЖ, правил поведения в экстренных ситуациях
4.8	Проведение конкурса плакатов в рамках Международного дня борьбы с наркотиками.	июнь	Зам дир. по УВР, ПДО	Расширение представлений учащихся о проблеме с наркоманией среди детей и его пагубном влиянии на организм ребенка.
<b>5. Профессиональное самоопределение</b>				
5.1	Организация и проведение тематических бесед в рамках работы по профессиональному самоопределению обучающихся (в объединениях)	в течение года	ПДО	Формирование готовности к совершению осознанного профессионального выбора,
5.2	Участие в мероприятиях «День открытых дверей» в рамках встречи с образовательными	в течение года	ПДО	соответствующего индивидуальным особенностям каждой

	организациями профессионального обучения (ССУЗ, ВУЗы),			личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры
5.3	Организация и проведение экскурсий на градообразующие предприятия, встречи с интересными людьми, знакомство с профессиями будущего	в течение года	ПДО	
<b>6. Работа с родителями</b>				
6.1	Проведение родительских собраний: -«Роль дополнительного образования в развитии и социализации обучающихся»; -«Организация обучения в дистанционной форме»; -«Итоги воспитательной и образовательной работы в объединении»	сентябрь 2021г. октябрь 2021г. май 2022г.	Зам дир. по УВР, ПДО	Информирование родителей (законных представителей) о работе объединений, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательный процесс, деятельность Центра и объединения
6.2	Формирование родительского комитета в объединениях	сентябрь 2021 октябрь 2021г.	ПДО	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательный процесс, деятельность Центра и объединения
6.3	Проведение итоговых и открытых занятий по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для родителей (законных представителей)	январь, май –июнь 2022г.	Зам дир. по УВР, ПДО	Итоговые занятия в объединениях, показывающие результаты совместной деятельности педагога и обучающего
6.4	Организация работы с родителями по ведению разделов АИС «Навигатор» дополнительного образования детей Республики Башкортостан	в течение года	Зам дир. по УВР, методист ПДО	Совместная деятельность педагога и родителей
6.5	Проведение социальных опросов, анкетирования среди обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с целью изучения уровня удовлетворенности организации воспитательно-образовательного процесса в объединениях ГБОУ ДО РДООЦТКиЭ	май 2022г.	Зам дир. по УВР, методист ПДО	Оценка соответствия качества доступности дополнительного образования, результативности воспитательной работы, запросам обучающихся и родителей (законных представителей)

				обучающихся
--	--	--	--	-------------

**Вывод:** содержание и формы образовательной и воспитательной деятельности были выбраны с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. План воспитательной работы по актуальным направлениям был осуществлен в полном объеме по тематическим периодам с учетом традиций учреждения, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Образовательная деятельность в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ ведется по общеразвивающим дополнительным программам, разработанным педагогическими работниками центра. Программы соответствуют всем нормам и требованиям, прописанным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 29.11.2018 г. № 52831) и реализуются в течение учебного года в полном объеме.

## 1.5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших ресурсов дополнительного образования является его кадровый потенциал.

В современном процессе обновления содержания образования формируются повышенные требования к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования в течение всей жизни.

На сегодняшний день ГБУ ДО РДООЦТКиЭ имеет штат педагогических работников, действительно увлеченных своим делом. Однако в плане готовности педагогов к разработке, коррекции, отслеживанию результатов реализации образовательных программ следует выделить типичные затруднения в области планирования, выбора технологий и методов в организации образовательного процесса

К сожалению, самообразование педагогов проходит в основном в узкоспециальных рамках и ограничивается изучением новых профессиональных технологий. Педагоги не активно принимают участие в различных профессиональных сообществах, минимально представляют результаты своей деятельности на профессиональных конкурсах и не всегда способны распространять педагогический опыт в виде публикаций различного вида: статей, методических рекомендаций и пособий.

Требуется создание системы повышения квалификации педагогических кадров, объединяющей знания классической педагогики, современных педагогических технологий.

### **Общие сведения о педагогических работниках ГБУ ДО РДООЦТКиЭ**

Всего	руководитель	Зам. директора	Зав. отделами	Старшие методисты	Метод-ты	Педагоги дополнительного образования
<b>65</b>	1	3	4	8	23	26

#### **Из них:**

образование:

Всего <b>65</b>	Среднее специальное		Высшее		
	непед-ское 1	педаг-ское -	непед - ское	педагогическое 58	высшее ПДО 6

квалификация педагогических кадров:

Всего	1 категория	Высшая категория	1 категория учитель	Высшая категория учитель
41 (из 65) <b>63,7%</b>	14 <b>26,1%</b>	20 <b>37%</b>	3	4

педагогический стаж:

менее 2 лет	от 2 до 5	от 5 до 10	свыше 15	свыше 25
7	9	13	9	27

### **Общие сведения о педагогах дополнительного образования (далее- ПДО) всего ПДО, из них основных и совместителей:**

Всего	Штатные	Внешние совместители	Внутренние совместители
26	8	13	5

Оценка кадрового потенциала состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса в целом имеют положительную динамику. Важным вопросом кадрового обеспечения деятельности ГБУ ДО РДООЦТКиЭ является проблема сохранности и подбора новых педагогических кадров. К сожалению, престиж профессии педагога дополнительного образования недостаточно высок в современных условиях реформирования

образования. Требуется создание системы повышения квалификации педагогических кадров, объединяющей знания классической педагогики и современных педагогических технологий. Немаловажными факторами стимулирования и развития педагогического творчества педагогов становятся конкурсы педагогического мастерства и методических материалов в системе дополнительного образования обучающихся. Результативными являются также формы работы с педагогическим коллективом являются:

а) курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников УДОД,

б) семинары, мастер-классы,

в) аттестация.

Внутриучрежденческими стимулами являются педагогические и методические советы, семинары-практикумы, методические объединения педагогов дополнительного образования, открытые занятия. Методическая деятельность учреждения направлена на решение следующих задач:

- совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания;
- совершенствование образовательных программ;
- внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

Соответственно в функции методической работы для педагогов дополнительного образования центра входят:

-аналитическая – мониторинг профессиональных и информационных потребностей, изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении, определение направлений ее совершенствования;

-информационная – информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования, о содержании дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплексах, ознакомление педагогических работников учреждений дополнительного образования с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений;

-организационно-методическая – обеспечение комплектования фонда учебно-методических материалов для учреждения, взаимодействие и координация методической деятельности с управлением образования и другими учреждениями дополнительного образования;

-консультационная – организация консультационной работы для педагогов дополнительного образования, популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Сотрудничество ГБУ ДО РДООЦТКиЭ с высшими и средними специальными учебными заведениями способствует реализации творческого потенциала, как педагогов, так и обучающихся, что, безусловно, положительно влияет на развитие учреждения.

В целях мотивирования стабильности педагогического коллектива целесообразно разработать более эффективную систему поощрения педагогов и их лучших обучающихся за достижение определенных результатов, за непрерывный стаж работы в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ за особые успехи в работе с родителями и т.п. Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности ГБУ ДО РДООЦТКиЭ является наличие в педагогическом коллективе специалистов по различным аспектам инновационной деятельности, по различным профилям и направлениям образовательной и воспитательной деятельности: заведующих отделами, методистов. Квалифицированные специалисты способны оказать помощь и педагогам в совершенствовании их творческих объединений, и обучающимся ГБУ ДО РДООЦТКиЭ в решении психологических, нравственных, коммуникативных проблем, вопросов самоопределения и самореализации.

Система повышения квалификации:

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию

№ п/п	ФИО педагогов	Форма повышения квалификации	Место проведения	Сроки обучения
1.	Ишмаев А.Н.	Курсы повышения квалификации «Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ для детей с ОВЗ»	ГАОУ ДПО ИРО РБ	октябрь, 2021г
2.	Перескоков Ю.А.	Организация работы МКК ОУ России, в туристско - краеведческой деятельности. Методика судейства.	ФЦДО, ЦРМКК	сентябрь-октябрь 2021г.
3.	Тимергалеева К.И.	Курсы повышения квалификации «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде»	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	декабрь 2021г.
4.	Залесов А.Ю.	Курсы повышения квалификации «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде»	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	декабрь 2021г.
5.	Капитонов И.В.	Курсы повышения квалификации «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде»	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	декабрь 2021г.
6.	Кускарбаев А.С.	Курсы повышения квалификации «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде»	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	декабрь 2021г.
7.	Абдрахимова Д.Р	Курсы повышения квалификации «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде»	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	декабрь 2021г.

8.	Абдрахимова А.Р.	Курсы повышения квалификации «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде»	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	декабрь 2021г.
9.	Саранцева И.М.	Курсы повышения квалификации «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде»	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	декабрь 2021г.
10.	Петрова Я.В.	Курсы повышения квалификации «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде»	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	декабрь 2021г.
11.	Щербакова Е.И.	Курсы повышения квалификации «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде»	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	декабрь 2021г.
12.	Гареева Р.М.	Курсы повышения квалификации «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде»	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	декабрь 2021г.
13.	Сомойлова А.Х.	Курсы повышения квалификации «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде»	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	ноябрь 2021г.
14.	Мусалимов Р.Р.	Курсы повышения квалификации «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде»	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	ноябрь 2021г.
15.	Волков В.С.	Курсы повышения квалификации «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде»	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	ноябрь 2021г.
16.	Селютин К.А.	Курсы повышения квалификации «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде»	ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	ноябрь 2021г.
17.	Мусалимов Р.Р.	Обучение по безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте	Учебный центр ООО«ПрофСервис»	декабрь 2021
18.	Самойлова А.Х.	Обучение по безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте	Учебный центр ООО«ПрофСервис»	декабрь 2021
19.	Тимергалеева К.И.	«Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка»	ФГБУК «Всероссийский центр развития творчества и гуманитарных технологий»	декабрь 2021
20.	Тимергалеева К.И.	Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС	Академия педагогов России и стран СНГ	декабрь 2021
21.	Кускарбаев А.С.	«Игровая технология и новое содержание дополнительных общеобразовательных программ»	ФГБУК «Всероссийский центр развития творчества и гуманитарных технологий»	ноябрь 2021г.
22.	Кускарбаев А.С.	«Организация доступной среды и общения с людьми с инвалидностью»	АНО ДПО «Центр обучения профессионалов»	декабрь 2021
23.	Капитонов И.В.	Инсайт успеха «Территория роста – смарт –тау 5.0»	Региональный молодежный	декабрь 2021

			образовательный форум	
24.	Щербакова Е.И.	Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ в условиях ФГОС и профстандартов	ГАУ ДПО ИРО РБ	декабрь 2021
25.	Абдрахимова Д.Р.	«Молодой педагог в современной школе»	МБОУ ДО «НИМЦ» г. Уфа	январь 2021г
26.	Сайфуллин Р.Р.	«Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребенка»	ФГБУК «Всероссийский центр развития творчества и гуманитарных технологий»	декабрь 2021
27.	Петрова Я.В.	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в БДД и вовлечению их в деятельность юных инспекторов движения»	ФГБУК «Всероссийский центр развития творчества и гуманитарных технологий»	декабрь 2021
28.	Селютин К.А.	«Прохождение альпинистской и поисковой подготовки»	РО ООД «Поисковое движение России в РБ»	декабрь 2021

К внутренним формам повышения квалификации педагогических работников относятся методические объединения ПДО, работа над единой методической темой, семинары, обобщение педагогического опыта, проведение консультаций, самообразование, разработка дополнительных образовательных программ. Используются такие формы проведения методических объединений, как творческий отчет, открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы. На методических объединениях рассматриваются вопросы по организации практической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования, планирования и организации работы творческих объединений. Одним из важных видов методической деятельности является обобщение педагогического опыта. Ежегодно педагоги обобщают и представляют свой опыт работы на тематических выставках, мастер-классах, конкурсах педагогического мастерства.

#### Достижения педагогического коллектива ГБУ ДО РДООЦТКиЭ

№ п/п	ФИО	Достижения	Организация, уровень
1.	Авторский коллектив ГБУ ДО РДООЦТКиЭ (под руководством Л.П.Каримовой)	Диплом I степени за I место в XIX Республиканском этапе Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися, воспитанниками Республики	Министерство образования и науки Республики Башкортостан



		Башкортостан	
2.	Купцова Г.В.	Диплом 1 степени за авторский материал «Краеведение Башкортостана в кроссвордах»	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
3.	Петрова Я.В.	Диплом 1 степени за авторский материал «Вот она, моя Уфа!»	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
4.	Бухарова Г.Р.	Диплом 1 степени за авторский материал «Подготовка и проведение экскурсий»	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
5.	Бухарова Г.Р.	Благодарственное письмо за организацию и проведение открытой заочной интернет – викторины «Знатоки родного края»	МБОУ ДО «Городской центр туризма краеведения и экскурсий «Комета» г. Уфа РБ
6.	Бухарова Г.Р.	Благодарственное письмо За участие в организации открытого городского конкурса «Уфа туристическая»	Администрация городского округа город Уфа РБ
7.	Щербакова Е.И.	Диплом 1 степени за авторский материал. Диплом Общественное признание за авторскую работу.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»
8.	Щербакова Е.И.	Грамота за вклад в развитие детско-юношеского геологического движения РБ	Министерство природопользования и экологии РБ
9.	Щербакова Е.И.	Благодарственное письмо За подготовку, организацию и проведение Смотра-фестиваля достижений юных геологов Республики Башкортостан	Министерство природопользования и экологии РБ
10.	Щербакова Е.И.	Благодарственное письмо За активное участие в республиканском конкурсе «Мир карста и пещер»	ГБУ ДО РДООЦКиЭ
11.	Самойлова А.Х.	Диплом 2 место «Лучший организатор спортивного туризма РБ»	Министерство спорта Республики Башкортостан
12.	Мусалимов Р.Р.	Благодарственное письмо За популяризацию детско-юношеского туризма и пропаганду	Федерация спортивного туризма РБ Туристско-спортивный союз РБ
13.	Мусалимов Р.Р.	Благодарственное письмо В организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Министерство образования и науки РБ
14.	Мусалимов Р.Р.	Благодарственное письмо За организацию и проведение межрегионального фестиваля «Заоблачный фронт. Ирмель», посвященного 80-летию начала Битвы за Кавказ 1942-1943г.г.	Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества

15.	Перескоков Ю.А.	Благодарственное письмо За популяризацию детско-юношеского туризма и пропаганду	Федерации спортивного туризма Республики Башкортостан
16.	Перескоков Ю.А.	Грамота за 3 место в номинации «Публикация, пеший туризм» XXIV Открытого творческого фестиваля «Туристские хроники-2021»	Министерство спорта Республики Башкортостан от 3 декабря 2021 г.
17.	Перескоков Ю.А.	Диплом 2 место в Рейтинге Министерства спорта РБ в номинации «лучший спортсмен, дисциплина – маршруты»	Федерации спортивного туризма Республики Башкортостан
18.	Перескоков Ю.А.	Диплом чемпионата Ур ФО и ПФО по спортивным походам, 2 место, авто маршрут 4 к.с. по Кавказу	Федерации спортивного туризма Республики Башкортостан
19.	Перескоков Ю.А.	Диплом чемпионата Ур ФО и ПФО по спортивным походам, 3 место, авто маршрут 3 к.с. по Южному Уралу и Оренбургской обл.	Федерации спортивного туризма Республики Башкортостан
20.	Перескоков Ю.А.	Диплом Чемпионата Республики Башкортостан по спортивным походам, 1 место, авто маршрут 2 к.с. по Кавказу	Федерации спортивного туризма Республики Башкортостан
21.	Кускарбаев А.С.	Благодарственное письмо За формирование патриотических качеств детей и молодежи, сохранение культурных традиций и популяризацию башкирского народного эпоса «Урал-батыр»	Оргкомитет XII Международного конкурса «Башкирский народный эпос «УРАЛ-БАТЫР» - достояние человечества»
22.	Кускарбаев А.С.	Диплом 3 степени в номинации Авторская песня	II Всероссийский конкурс «Музыкальные таланты России»
23.	Гараева Р.Ф.	Диплом 2 степени в номинации «Изобразительное творчество»	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»
24.	Капитонов И.В.	Благодарственное письмо За разработку и внедрение методического проекта «День памяти жертв блокады Ленинграда»	Башкирская региональная общественная организация памяти жителей блокадного Ленинграда
25.	Абдрахимова Д.Р.	Благодарственное письмо	Всероссийский Центр гражданских и молодежных инициатив
26.	Сайфуллин Р.Р.	Благодарственное письмо В организации и проведении межрегионального фестиваля «Заоблачный фронт. Ирмель», посвященного 80-летию начала Битвы за Кавказ 1942-1943г.г.	Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества
27.	Лукьянов О.Г.	Медаль «За высокие заслуги»	Общероссийская общественная организация «Российский союз спасателей»
28.	Маслова О.Н.	Благодарственное письмо За популяризацию детско-юношеского туризма и пропаганду ЗОЖ среди детей с ОВЗ	Федерация спортивного туризма РБ

Большое внимание уделяется подготовке педагогических работников к аттестации на квалификационную категорию. В течении года проводились консультации, оказывалась помощь в подготовке аналитических справок и

портфолио. В 2021 году в Центре было аттестовано 15 педагогических работников, из них на 1 квалификационную категорию 11, на высшую квалификационную категорию 4 человека.

**Вывод:** учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с достаточно большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Квалификация педагогов соответствует реализуемым общеразвивающим дополнительным программам. Коллектив учреждения имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

## **1.6. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Сегодня методическое сопровождение – это ключ к осмыслению инновационных идей, сохранению и упрочению педагогических традиций, стимулированию новаторского поиска, совершенствованию педагогического мастерства.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ осуществляется информационно-методическим отделом в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом. Методическое сопровождение представляет собой комплекс практических мероприятий, направленный:

- на поддержку педагогов, обладающих разным уровнем квалификации, оказание им методической помощи;
- создание разных видов методической продукции;
- изучение, обобщение педагогического опыта.

Результатом такого процесса становится осмысление профессионального опыта педагога, актуализация саморазвития, профессиональный успех, личностное развитие.

В 2021 году программно-методическое сопровождение осуществлялось через:

- консультирование, педсоветы, семинары, вебинары;
- формирование организационно-методических условий для привлечения педагогических работников к различным мероприятиям: курсы, конференции, круглые столы, практикумы, мастер-классы, деловые игры.

В 2021 году можно выделить следующие формы методического сопровождения педагогической деятельности по содержанию в ГБУ ДО

РДООЦТКиЭ: репродуктивные — практикумы, научно-практические семинары, педагогические мастерские, тренинги. Эвристические — проблемные семинары, проблемно-проектные семинары, организационно-деятельные, деловые игры. Эвристико-продуктивные — фестивали педагогических идей, конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок. Продуктивные — теоретические семинары, методические дни и недели. Подготовлены и проведены:

№	Наименование мероприятия	Форма организации методического сопровождения
1.	Разработка краткосрочной дополнительной образовательной программы (10 ч) «Сопровождение организованных школьных групп в городской среде» для всех желающих старше 18 лет, имеющих отношение к педагогической деятельности или занимающиеся вопросами сопровождения несовершеннолетних детей во время проведения экскурсий (сентябрь-октябрь 2021 г.)	Консультирование рабочей группы по вопросам оформления; разработка; обучение
2.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием для специалистов в сфере туристско-краеведческой деятельности и обучающихся «Жолпинские чтения по краеведению и туризму» (ноябрь 2021 г. – январь 2022 г.)	Консультирование индивидуальное и групповое с применением информационно-коммуникативных технологий (вебинары); разработка статей
3.	Республиканское совещание директоров образовательных организаций дополнительного образования туристско-краеведческой направленности муниципальных образований РБ (г. Уфа, 12 ноября 2021 года).	Семинар; деловая игра в формате мирового кафе «Проблемы детского туризма и возможные пути их решения»
4.	Республиканское совещание представителей (турорганизаторов), координирующих туристско-краеведческую работу в муниципальных образованиях РБ (г. Уфа, 26 ноября 2021 г.).	Семинар, деловая игра в формате тимбилдинга «Технология организации и проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности: новые бренды»
5.	Республиканское совещание кураторов краеведческой направленности и руководителей школьных музеев (г. Уфа, 06 декабря 2021 г.).	Семинар, интерактивная игра
6.	Национальная премия «Хрустальный компас» (январь-февраль 2022 г.)	Конкурс профессионального мастерства: подготовка конкурсного материала
7.	Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур», номинация «Программа развития ГБУ ДО РДООЦТКиЭ» (январь – февраль 2022 г.)	Конкурс профессионального мастерства: подготовка конкурсных материалов
8.	Создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях туристско-краеведческой	Экспертиза и рецензирование дополнительных общеобразовательных программ

	направленности РБ в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (декабрь 2021г.)	дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности для создания новых мест; индивидуальное консультирование
9.	Республиканский этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками РБ (ноябрь 2021 г.- февраль 2022 г.)	Конкурс профессионального мастерства: разработка Положения, разработка сайта Конкурса, индивидуальное консультирование участников конкурса, методистов-организаторов и групповое консультирование с применением информационно-коммуникативных технологий (вебинары), оформление конкурсных материалов, протоколов
10.	Всероссийский конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (февраль 2022 г.)	Конкурс методических материалов: индивидуальное консультирование участников, оформление конкурсных материалов, аналитической справки, проведение экспертизы конкурсных материалов
11.	Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ: Инновационный туристско-образовательный проект «Маршрут успеха» (февраль – март 2022 г.)	Конкурс методических материалов: подготовка конкурсных материалов; проведение экспертизы конкурсных материалов
12.	Приказы, информационные письма	Разработка нормативных локальных документов
13.	Грантовый межведомственный инновационный туристско-образовательный проект «Маршрут успеха» (сентябрь-декабрь 2021г.)	Организация и проведение профориентационной и предпрофессиональной работы с обучающимися Республики Башкортостан в контексте ознакомления с научно-образовательным и историко-культурным потенциалом региона.
14.	Грантовый проект «Межрегиональный фестиваль краеведческих маршрутов «Многоцветье культурного наследия народов Приволжья в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Национального проекта «Образование» (ноябрь 2021г.)	Разработка культурно-познавательных маршрутов для детей и молодежи по территориям с компактным проживанием народов, населяющих ПФО.

Формы взаимодействия, система методического сопровождения профессионального роста педагогов должны постоянно совершенствоваться и развиваться с учетом социального заказа общества.

Анализируя методическую деятельность, можно сделать вывод о том, что система работы с педагогическими кадрами в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ обеспечивает осуществление методической деятельности, направленной на обновление содержания образования, повышение качества образования и профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Важно также отметить, что реализация комплекса организационно-методического сопровождения традиционно связана с рядом трудностей. Начнем с того, что на данный момент ощущается недостаточная сформированность деятельности по обеспечению методического сопровождения всех участников образовательного процесса. Несовершенными остается система ведения мониторинговой и контрольно-диагностической методической работы, а также способы налаживания активного взаимодействия между различными образовательными организациями, что в свою очередь усложняет процесс передачи передового опыта. Именно поэтому важной составляющей успешного методического сопровождения является создание модели методического сопровождения профессионального роста педагогов дополнительного образования, которая включает диагностику сути педагогической проблемы, выбор программы повышения квалификации. Значительно повышают мотивацию профессионального роста педагогов индивидуальные формы методического сопровождения, среди которых следует назвать консультирование, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельность педагога. Тьюторская модель как основной метод методического сопровождения деятельности педагогических работников. Именно технология тьюторского сопровождения, помогает педагогу осмыслить свои профессиональные затруднения, находить пути решения возникающих проблем, далее, оценить свой выбор и подвигает к оценке результатов собственной педагогической деятельности, а также способствует построению продуктивного взаимодействия и сотрудничества между педагогом и методистом, реализации индивидуального маршрута профессионального роста. Реализация тьюторской модели выстраивается в соответствии с основными этапами технологии, включая диагностический, мотивационный, проектировочный, практический и оценочный этапы.

*Основные направления перспективного развития и совершенствования методического сопровождения:*

- активное применение репродуктивных (педагогические мастерские, тренинги), эвристических (проблемные семинары, проблемно-проектные семинары), эвристико-продуктивных (фестиваль педагогических идей) форм организации методического сопровождения;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост;
- внедрение в практику методического сопровождения эффективных механизмов управления непрерывным профессиональным ростом педагогических работников (наставничество, сетевое взаимодействие, стажировочные площадки и т.п.);
- контроль освоения новых компетенций, полученных педагогом в ходе обучения, со стороны работодателя и методической службы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ;
- включение педагогов в систему методического сопровождения, направленную на развитие профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

## **1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Материально-техническая база ГБУ ДО РДООЦТКиЭ обеспечивает в полной мере реализацию образовательного процесса, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения. Результаты финансово-хозяйственной деятельности в 2021 г. свидетельствует об устойчивом развитии Центра по обеспечению основной деятельности.

Доходы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ формируются за счет республиканского бюджета и поступлений от оказания образовательных услуг, услуг детской туристской базы для проживания детских спортивных команд и туристских групп из городов и районов РБ, принимающих участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах республиканского масштаба и прочих безвозмездных поступлений.

Здание, где располагается учреждение ГБУ ДО РДООЦТКиЭ, представляет собой двухэтажное кирпичное строение, состоящее из двух частей:

1. Основное строение литеры А 1, 2 этажи, постройки конца XIX – начала XX вв. с подвалом, навесом и основным строением. Является памятником истории и культуры, что подтверждается охранным обязательством № 0/251, выданным Отделом по охране культурного наследия МК РБ 31.01.2012 г. Общая площадь строения составляет 903,1 м<sup>3</sup>, высота строения 9,72 м. Стены сложены из красного кирпича, толщина которых составляет 0,7 м, оштукатурены внутри и выкрашены снаружи. Крыша железная с деревянными стропилами и обрешеткой. Междуэтажные перекрытия деревянные. Лестницы железобетонные с деревянными перилами и чугунными балясинами, окна двустворчатые, двери деревянные филенчатые. Полы выложены из досок, паркета и метлахской плитки, частично покрытые линолеумом.

2. Пристрой литеры А1 1, 2 этажи с подвалом, крыльцом и пристроем 1964 г., общая площадь которого составляет 1246,1 м<sup>2</sup>, высота 8,36 м. Стены из красного кирпича с толщиной наружных стен 0,64 м оштукатурены внутри и выкрашены снаружи. Кровля чердачная кровельным железом с деревянными стропилами и обрешеткой. Междуэтажные перекрытия из сборных железобетонных плит. Перегородки межкомнатные сборные из шлакобетонных панелей и гипсовых плит толщиной до 20 см. Полы деревянные, из керамических плит и паркетные, частично покрытые листами ДВП и линолеумом. Лестницы сборные из мелких железобетонных элементов (косоуры, подкосоурные балки и ступени).

Здание расположено по адресу: г. Уфа, ул. Гоголя 34, общей площадью 2035, 5 м<sup>2</sup> и находится в оперативном управлении ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

В здании имеются:

- методические кабинеты, бухгалтерия площадью 199 м<sup>2</sup>,
- тренажерный зал (скалодром) площадью 97 м<sup>2</sup>,
- актовый зал площадью 65,1 м<sup>2</sup>,
- педагогическая гостиная площадью 82 м<sup>2</sup>,
- Музей истории и развития образования РБ площадью 96,1 м<sup>2</sup>,
- учебные площади ГБУ ДО РДООЦТКиЭ составляют 1997 м<sup>2</sup>,
- учебно-вспомогательные площади составляют 312,6 м<sup>2</sup>,
- учебный класс для занятий клуба самодеятельной песни площадью 21 м<sup>2</sup>,
- учебный класс для занятий детей по программе «Юный геолог» площадью 24,4 м<sup>2</sup>,
- библиотека площадью 14,2 м<sup>2</sup>,



– детская турбаза занимает 171,4 м<sup>2</sup>

Общая площадь зданий и помещений литер А-А1 ГБУ ДО РДООЦТКиЭ соответствует требованиям ФГОС и лицензионным нормативам.

Здание литеры Б-Б1 требует капитального ремонта потолков, полов и кабинетов, системы отопления и водоснабжения, водоотведения и электроснабжения. Здание используется частично, как помещение для хранения туристского и спортивного инвентаря. Гараж, мастерская и бокс используются для хранения и ремонта автомобилей и снегоходной техники.

На балансе ГБУ ДО РДООЦТКиЭ имеются:

- транспортные средства (автобусы) – 3 ед.,
- снегоходы для прокладки дистанций зимних соревнований по ориентированию и зимнему туристскому многоборью – 2 ед.;
- машины и оборудование, в том числе переносные электростанции, бензопилы для проведения туристских соревнований и мероприятий в летних оздоровительно-образовательных лагерях – 4 ед.;
- спортивный и туристический инвентарь для проведения соревнований и летних полевых лагерей (палатки, тенты, надувные суда, байдарки и прочее);
- производственный и хозяйственный инвентарь (в том числе мебель);
- звукоусилители, проекторы, домашний кинотеатр, экраны для проекции и показа материала и прочее оборудование:

Наименование технических устройств	Кол-во единиц
Компьютеры	40
Копировальные аппараты	4
Принтеры	15
Многофункциональное устройство (МФУ)	4
Сканеры	6
Телевизоры	9
Музыкальные центры	4
Микроволновые печи	2
Кондиционеры	4
Кулеры для питья	3

ГБУ ДО РДООЦТКиЭ в процессе создания и дальнейшего формирования материально-технической базы в первую очередь ориентируется на наиболее полное удовлетворение потребностей образовательного процесса и обеспечение благоприятных условий обучения.

Отдавая приоритет новейшим информационным технологиям, как важнейшей и неотъемлемой части образовательного процесса, ГБУ ДО РДООЦТКиЭ располагает современными компьютерными классами, оборудованными рабочими местами. Комплект интерактивного оборудования, установленные в 2 аудиториях жидкокристаллические панели, подключаемые к

компьютерам, переносные проекторы и экраны позволяют педагогам применять современные формы и методы обучения.

Помещения ГБУ ДО РДООЦТКиЭ оборудованы внутренней компьютерной и телефонной сетями, позволяющими оперативно проводить обмен служебной информацией, иметь доступ к электронной правовой базе. Общая локальная компьютерная сеть имеет выход в сеть «Интернет».

Здание ГБУ ДО РДООЦТКиЭ оснащено охранной и пожарной сигнализациями с выводом сигналов тревоги в комнату круглосуточной охраны и службы спасения 112.

Библиотечный фонд ГБУ ДО РДООЦТКиЭ комплектуется как приобретаемыми по традиционной форме (покупка) источниками учебной информации, так и собственными разработками различного назначения (учебные пособия, монографии, учебно-методические материалы).

Для проведения практических занятий по туризму создан учебный веревочный полигон, соответствующий всем требованиям безопасности и условий проведения занятий.

В процессе проведения учебно-тренировочных занятий используются в качестве наглядных пособий учебные плакаты и стенды по различным видам туризма, специальное альпинистское снаряжение и веревки, отвечающие требованиям безопасности УИАА, спецодежда и каски, станции электронной отметки и снаряжение для спортивного ориентирования, радиостанции для устойчивой связи. Для проведения многодневных спортивных походов имеются современные палатки, спальные мешки, посуда и костровое снаряжение, изготовленные иностранными и отечественными фирмами, имеющие соответствующие сертификаты качества.

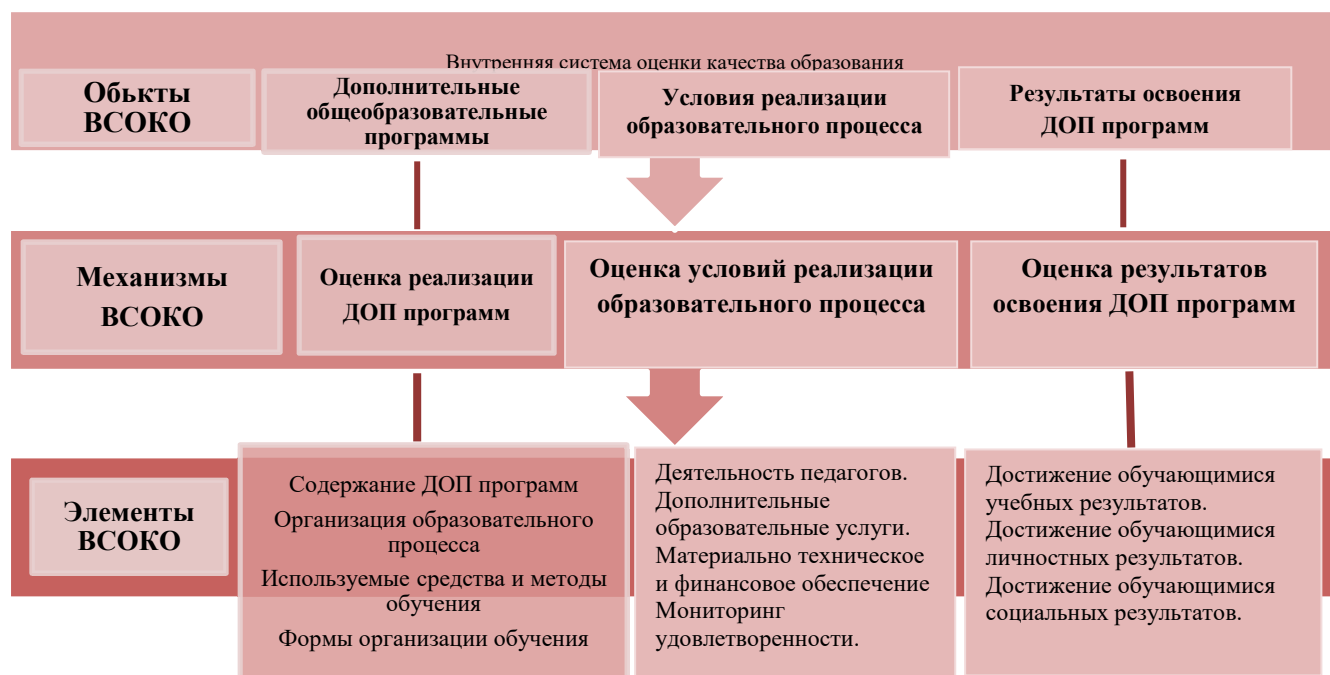
ГБУ ДО РДООЦТКиЭ имеет раздевалки, душевые кабины, отдельные туалеты, кабинеты преподавателей и необходимое оборудование для круглогодичного проведения занятий по скалолазанию, водному и пешеходному туризму и музыкальные инструменты (гитары, пианино, синтезатор) для занятий в клубе авторской песни.

**Выводы:** для дальнейшего развития ГБУ ДО РДООЦТКиЭ необходимо увеличение количества учебных классов путем проведения капитального ремонта здания литер Б-Б1, которое ныне используется только как подсобное помещение, так как в течение последних 5 лет на текущий и капитальный ремонт средства не выделялись. Требуется установка камер внешнего и внутреннего видеонаблюдения для общей безопасности обучающихся и сотрудников организации, оборудование складов для хранения оргтехники, хозяйственного и бытового инвентаря, канцелярских товаров, архивных документов.

## 1.8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Направления и цели оценочной деятельности в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ осуществляется в соответствии с утвержденным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и моделью внутренней системы оценки качества образования ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

### Модель внутренней системы оценки качества образования ГБУ ДО РДООЦТКиЭ



Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 29 ноября 2021 г. по 20 декабря 2021 г. на основании приказа от 29.11.2021 г. № 218, утвержденного директором ГБУ ДО РДООЦТКиЭ.

Определение качества образования осуществлялось экспертной группой из числа работников Центра в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлены аналитические справки, в которых представлены выводы о качестве дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в Центре; условиях их реализации; образовательных результатах обучающихся и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Все программы, реализуемые в Центре скоординированы таким образом, что в целом учитываются основные положения и подходы Программы Развития ГБУ ДО РДООЦТКиЭ, обеспечивая целостность педагогического процесса.

Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2021 г. составила 96%, в связи с увольнением одного педагога дополнительного образования. Обучающиеся объединения «Центр» отчислены по приказу ГБУ ДО РДООЦТКиЭ от 29.10.2021г. №199/2.

Мониторинг обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ. По результатам мониторинга было выявлено:

1. Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы на среднем и максимальном уровне усвоили на конец года 85 % из 100 % детей. Можно говорить о том, что у этих обучающихся отмечается объем усвоенных знаний более  $\frac{1}{2}$ , а также Соответствие теоретических знаний программным требованиям.

2. Владение специальной терминологией на среднем и максимальном уровне показали на конец года 75% из 100% детей. Можно говорить о том, что у этих детей отмечается осмысленность и правильность использования специальной терминологии. Обучающиеся специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

3. В практической подготовке исследовались 3 показателя. Практические умения и навыки на среднем и максимальном уровне показали на конец года 85% из 100 % детей. Владение специальным оборудованием и оснащением на среднем и максимальном уровне показали на конец года 85 % из 100 % детей. Творческие навыки на среднем и максимальном уровне показали на конец года 90 % из 100 % детей. Можно говорить о том, что обучающиеся овладели практически умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.

4. Учебно-интеллектуальные умения - 3 показателя. Подбирать и анализировать специальную литературу на среднем и максимальном уровне умеют на конец года 65 % из 100 % детей. Пользоваться компьютерными источниками информации на конец года 90 % из 100 % детей. Осуществлять учебно-исследовательскую работу на конец года 55% из 100% обучающихся.

5. Коммуникативные умения - 3 показателя. Слушать и слышать педагога на среднем и максимальном уровне умеют на конец года 75 % из 100 % детей. Выступать перед аудиторией на конец года 55 % из 100 % детей. Участвовать в дискуссии на конец года 55 % из 100 % детей. Можно говорить о том, что

обучающиеся способны слушать и слышать педагога, воспринимать информацию, однако в недостаточной мере могут выступать перед аудиторией и защищать свою точку зрения.

6. Организационные умения - 3 показателя. Организовывать свое рабочее место на среднем и максимальном уровне показали на конец года 75 % из 100 % детей. Соблюдения в процессе деятельности правила безопасности на конец года 75 % из 100% детей. Аккуратно, ответственно выполнять работу на конец года 55 % из 100% детей. Можно говорить о том, обучающиеся овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.

Сравнительный анализ полученных данных (декабрь - май) свидетельствует о положительной динамике формирования у обучающихся личностных качеств, интеллектуальных качеств, физических качеств в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. В том числе в результате воспитательно-образовательной работы педагогов, проводимой с детьми, а также в результате систематического взаимодействия с родителями, к концу учебного года значительно повысился уровень результатов динамики формирования интегративных качеств у большинства обучающихся.

Особое внимание нужно обратить на тех обучающихся которые показали минимальный уровень по показателям мониторинга. В данной группе таких обучающихся на конец года:

№ п/п	Направленности образовательной деятельности	Результат (%)
1	Туристско-краеведческая	15%
2	Естественнонаучная	15%
3	Художественно-эстетическая	10%
4	Физкультурно-спортивная	30%
5	Социально- гуманитарная	35%

Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании, также представлены мероприятиями: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (в рамках дополнительных общеразвивающих программ).

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ для перехода обучающихся на следующую ступень освоения программы.

Результаты итоговой аттестации по освоению обучающимися программного материала дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ:

№	Направленности образовательной деятельности	Результат итоговой
---	---	--------------------

п/п		аттестации (%)
1	Туристско-краеведческая	85%
2	Естественнонаучная	85%
3	Художественно-эстетическая	90%
4	Физкультурно-спортивная	70%
5	Социально- гуманитарная	65%

Одним из основных показателей качества являются сохранность контингента обучающихся.

№ п/п	Направленности образовательной деятельности	На начало года	На конец года
1	Туристско-краеведческая	369	369
2	Социально- гуманитарная	123	123
3	Художественно-эстетическая	125	125
4	Физкультурно-спортивная	107	107
5	Естественнонаучная	60	60

По результатам анкетирования в рамках изучения по выявлению степени удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования детей в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ были сделаны следующие выводы. В качестве приоритетных факторов выбора учреждения учащиеся отметили следующие: интересные занятия (24%), личность педагога (13,1%), удобное расположение учреждения (10,5%), большой выбор направлений деятельности, стиль взаимоотношений с педагогом и сверстниками (8,6%), организация интересного досуга (7,8%), оформление и внешний вид учреждения (6,7%), оценку учащегося как личности (6,7%) .

Прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных услуг отмечено у 94,3% родителей, что обусловлено наличием в Центре условий по раскрытию личностного потенциала ребенка. Полностью удовлетворены 89,9% родителей содержанием и качеством реализации образовательных программ.

Одними из приоритетных факторов выбора родителями учреждения выступило его территориальное расположение (28,5%) и высокий уровень достижений учреждения в городе (37,9%).

Результаты анализа количества учащихся в объединениях по направлениям дополнительного образования также демонстрируют высокий уровень востребованности дополнительного образования.

У учащихся наиболее востребованы такие направления, как краеведение и туризм – 40,2% физкультурно-спортивное – 29,1% декоративно-прикладное

творчество и художественное творчество – 21,7% объединения социально-педагогической направленности – 12,1%, естественнонаучное – 9%.

У родителей учащихся наиболее востребованными оказались туристско-краеведческое и физкультурно-спортивное- 65,3%, естественнонаучное – 17,5% декоративно-прикладное творчество и художественное – 10,2%, социально-педагогическая направленность-7%.

Востребованность дополнительного образования в Центре в значительной степени связана с его доступностью для родителей учащихся.

Степень соответствия качества образовательных услуг социальному запросу определяется удовлетворенностью учащихся и родителей качеством образовательных услуг, которая включает в себя множество аспектов.

Важным аспектом при анализе общей удовлетворенности учащихся качеством образовательных услуг является их удовлетворенность своими успехами при обучении в объединениях. 75,8% учащихся отметили, что довольны своими успехами, 23,4% - скорее «да», чем «нет».

Также следует обратить внимание на сравнительный анализ ожидаемых и фактических результатов, учащихся от занятий в творческих объединениях.

### **Рейтинг ожидаемых и фактических результатов учащихся от занятий в объединениях ГБУ ДО РДООЦТКиЭ**

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Фактический результат</b>
Развить способности – 18,2%	Развивают способности – 19,9%
Узнать новое и интересное – 17,3%	Узнают новое и интересное – 24,1%
Провести с пользой время – 12,4%	Проводят с пользой время – 15,5%
Научиться конкретной деятельности – 10,7%	Учатся конкретной деятельности – 9,3%
Найти новых друзей и общаться с ними – 9,7%	Нашел новых друзей – 11,3%

Таким образом, рейтинг наиболее приоритетных ожидаемых результатов (целей) вступления детей в объединения совпадает с рейтингом фактических результатов занятий, что свидетельствует о высокой удовлетворенности детей образовательными услугами.

Удовлетворенность учащихся и родителей материально-технической базой и инфраструктурой дополнительного образования является одним из наиболее приоритетных аспектов, во многом определяющих степень соответствия качества образовательных услуг социальному запросу.

Удовлетворенность родителей качеством инфраструктуры образовательных услуг в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ находится на высоком уровне: удовлетворенность уровнем материально-технической базы (оборудование) – 68,8% и удовлетворенность обеспеченностью средствами информатизации – 62,4%. 18,6% родителей отметили тенденцию улучшения материально-технической базы.

В отличие от родителей, мнение детей о материально-техническом обеспечении образовательных услуг несколько иное. Учащиеся оценили удовлетворенность качеством инфраструктуры образовательных услуг по двум аспектам: средства информатизации – 31,9%, материально-техническая база – 25,2%. 36,7% учащихся отметили, что удовлетворены интерьером, оформлением и внутренним убранством учреждения, где они посещают занятия по дополнительному образованию.

Родители отметили наличие условий для проявления творческого потенциала ребенка – 71%, для одаренных детей – 14, %, для обучения детей с особыми потребностями – 15,8%

В Центре по мнению родителей, складывается комфортная социально-психологическая обстановка, способствующая раскрытию потенциала ребенка: удовлетворенность отношениями детей с педагогами оценена родителями на 96,3%; с другими учащимися – на 81,6%; организация комфортной и безопасной среды – на 88,1%.

Одним из важнейших факторов формирования благоприятного социально-психологического климата в учреждениях является доброжелательность и вежливость работников -оценка родителей - 94,2%. 83,5% детей отметили, что обратятся к педагогу своего объединения в случае возникновения личных проблем, что также свидетельствует о формировании благоприятного социально-психологического климата в объединениях Центра.

С точки зрения учащихся и их родителей, в учреждениях реализуются здоровьесберегающие технологии, учебная нагрузка оптимальна (родители 52%, дети – 52,4%). Родителями учащихся на очень высоком уровне оценена профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования (96,3%). 74,7% родителей отметили позитивную динамику повышения профессионального уровня педагогов.

Высокие оценки учащихся и родителей получила организация системы воспитательной работы в Центре: организация игровых, культурных, досуговых программ оценена родителями на 98%; особой популярностью пользуются походы, экскурсии, полевые палаточные лагеря на 97,1%. Около 99% учащихся отметили, что им нравятся праздники, выезды, экскурсии, фестивали, проводимые в учреждениях. Значительная степень соответствия образовательных услуг социальному запросу подтверждается высоким уровнем удовлетворенности родителей организацией и стилем взаимоотношений образовательной организации с ними. 93,5% родителей удовлетворены организацией сотрудничества учреждения с ними. 84,4% родителей регулярно и 15,6% родителей иногда оказывают помощь педагогам в организации и проведении мероприятий и материально-техническом оснащении



образовательного процесса, 53,5% родителей регулярно посещают текущие мероприятия объединений.

Среди показателей в системе независимой оценки качества образовательных услуг важное место занимает такой показатель как готовность родителей рекомендовать учреждение друзьям и знакомым. По данным проведенного исследования, 73,2% родителей учащихся готовы рекомендовать наше учреждение друзьям и знакомым, что демонстрирует высокую эффективность деятельности педагогического коллектива Центра.

Исследование позволило сделать вывод о том, что следует обратить особое внимание на такие направления, как развитие инфраструктуры образовательных услуг в Центре (материально-техническая база, средства информатизации), активизацию работы с родителями в целях повышения их осведомленности о различных аспектах качества образовательных услуг, так как при оценке этих сторон деятельности образовательного учреждения отмечается процент выбора ответов «затрудняюсь», в том числе о наличии условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Таким образом, результаты опроса детей и родителей свидетельствуют о том, что деятельность нашего учреждения в значительной степени соответствует социальному запросу, о чем свидетельствует удовлетворенность учащихся и их родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации, высоким уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров.

**Вывод:** анализ показал, содержание и формы образовательно-воспитательной деятельности были выбраны с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. План воспитательной работы по актуальным направлениям был осуществлен в полном объеме по тематическим периодам с учетом традиций учреждения, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;

– в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ сформирована система методического обеспечения образовательного процесса;

– сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений и творческих успехов учащихся на республиканских, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в ГБУ ДО

РДООЦТКиЭ;

– в рамках инклюзивного дополнительного образования в туризме ГБУ ДО РДООЦТКиЭ созданы адаптированные условия, реализуются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы по освоению разно уровневых туристских навыков.

– продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, мониторинга результатов образовательной деятельности.

– результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ГБУ ДО РДООЦТКиЭ составляют 98 %.

**Вместе с тем,** процент программ (72%), рассчитаны на 1 год обучения, что не всегда позволяет обучающимся полностью реализоваться в выбранном виде деятельности;

\_программы осваиваются в среднем на 80%. Основными причинами невыполнения программ являются больничные листы педагогов, увольнение.

– в некоторых объединениях не в полной мере разработана система отслеживания результатов освоения общеобразовательных программ;

– недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения занятий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности);

– недостаточное количество педагогов со специальным профессиональным образованием туристско –краеведческой направленности;

– невысок процент участия педагогов в распространении своего педагогического опыта на разных уровнях;

– наблюдается острая востребованность у учащихся родителей (законных представителей) в увеличении объединений, реализующих программы туристско –краеведческой направленности.

**Предложения.** В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса необходимо:

– активизировать работу педагогов по освоению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий: информационно-коммуникационные технологии (выступления с опорой на мультимедиа презентацию; компьютерное тестирование; использование электронных сборников-тренажеров; работа с электронными энциклопедиями; викторины, кроссворды), интерактивные технологии (организация занятий с

помощью интерактивной доски, с выходом в сеть Интернет), проектные и исследовательские методы в обучении;

- активизировать работу по обобщению опыта педагогических работников;
- активизировать пополнение информационно-методического фонда методической продукции в результате обобщения передового педагогического опыта;
- продолжить работу по повышению уровня квалификации и методической грамотности педагогов;
- повышать компетентность педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности учащихся;
- активизировать профориентационную работу по повышению престижа профессии педагогов туристско – краеведческой, экскурсионной направленности, музееведения среди обучающихся;
- подготовить обучающихся для участия в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Башкортостан туристско – краеведческой компетентностям;
- укрепление материально-технической базы учреждения через участие в грантовых проектах, привлечения заинтересованных лиц в реализации программ дополнительного образования.

### **1.9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, СПОСОБНОСТЕЙ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ, ИНТЕРЕСА К НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Анализ деятельности ГБУ ДО РДООЦТКиЭ по работе с муниципальными образованиями в системе дополнительного образования туристско-краеведческой направленности показал, что Центр детского туризма, являясь государственным образовательным учреждением, осуществляет организационно-методическое руководство развитием туристско-краеведческой, экскурсионной деятельности в системе дополнительного образования детей, подростков, юношества Республики Башкортостан.

Детско-юношеский познавательный и образовательный туризм – приоритетное направление государственного регулирования туристской деятельности. Поддержка детского туризма, согласно Федерального закона от 24.11.1996 года №132 ФЗ (редакция от 28.12.2016г.) «Об основах туристской

деятельности в Российской Федерации» осуществляется органами государственной власти Российской Федерации в сфере туризма и органами местного самоуправления. Традиционно организацией детско-юношеского познавательного туризма ведают центры детско-юношеского туризма федерального и регионального уровней.

Детский туризм в системе образования Республики Башкортостан представлен на сегодняшний день 18 учреждениями дополнительного образования туристско-краеведческой направленности (центры и станции юных туристов), 13 из которых функционируют в городских округах республики и районах г.Уфы, 5 – в муниципальных районах. Дополнительно в 79 многопрофильных учреждениях республики (Дома пионеров и школьников, детского творчества, экологические центры) ведется туристско-краеведческая работа в форме кружков и детских объединений. Доля детей, вовлеченных в образовательные программы туристско-краеведческой направленности в 2020-2021 учебном году, составляет 11% от общего количества обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Деятельность учреждений дополнительного образования туристско - краеведческой направленности обращена на совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения.

Работа по развитию детского туризма в Республике Башкортостан – это задача стратегическая. Она не может замыкаться на одном министерстве или комитете. Здесь особо важно межведомственное взаимодействие. С этой целью Постановлением Правительства Республики Башкортостан (от 13 июля 2015 года № 262) в 2015 году создан Республиканский совет по развитию детского туризма в Республике Башкортостан, в состав которого вошли представители министерств, ведомств, образовательных и общественных организаций, бизнес-сообществ. На заседаниях Совета рассматривались наиболее актуальные вопросы сферы детского туризма, от вопросов безопасности до формирования реестра туристских и экскурсионных маршрутов с учащимися. При республиканском совете создана рабочая группа по совершенствованию нормативных правовых документов сферы детского туризма.

Результатом работы Республиканского Совета явилась разработка и принятие Концепции детского туризма в Республике Башкортостан до 2020 года (Постановление Правительства Республики Башкортостан от 07 февраля 2017 года № 29) и Плана по его реализации (утвержден 4 апреля 2017 года).

Однако в 2020 году по причине эпидемиологической обстановки Концепция детского туризма в Республике Башкортостан не была продлена. В 2021 году принята и действует Программа развития детского туризма в

Республике Башкортостан на 2021- 2023 годы, утвержденная Министерством образования и науки Республики Башкортостан.

Программа призвана помочь детям лучше узнать и полюбить свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры.

Вся туристско-краеведческая деятельность в республике проводится в рамках Республиканской туристско-краеведческой программы «Дорогами Отечества», которая утверждена приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 26.09.2018 г. № 1151. Программа призвана помочь детям лучше узнать и полюбить свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры.

В постоянном режиме ведется работа над разработкой новых экскурсионных и туристских маршрутов. Особой популярностью пользуются республиканские конкурсы на лучший туристский маршрут «Тропами Башкортостана» и конкурс юных экскурсоводов «По малой родине моей». В 2020-2021 учебном году в конкурсе на лучший туристский маршрут приняли участие 45 муниципальных образований с количеством школьников 458. Министерством образования и науки Республики Башкортостан в 2021 году выделено образовательным организациям 500 тысяч рублей на совершение походов. На эти средства совершено 125 походов различной категории сложности с охватом 1268 учащихся. Безопасность таких маршрутов регулируется деятельностью маршрутно-квалификационных комиссий. Их в республике 30.

В финале республиканского конкурса юных экскурсоводов «По малой родине моей» в 2021 году принимали участие 69 школьников из 19 муниципальных образований. Они представляли свои разработанные экскурсии по самым замечательным уголкам своей малой родины.

Реестр туристско-краеведческих и экскурсионных маршрутов для школьников по достопримечательностям муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан «Путешествуем вместе» включает 60 маршрутов. Совместно с Башкирским региональным отделением Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» Республиканским детским оздоровительно-образовательным центром туризма, краеведения и экскурсий туристские и экскурсионные маршруты, пользующиеся наибольшим интересом, объединены и выпущены в 4 сборниках. Данные материалы представлены на сайте ГБУ ДО РДООЦТКиЭ <https://bashrdct.ru>.

Площадками для реализации маршрутов выступают учреждения дополнительного образования детей туристско-краеведческого профиля,

имеющие необходимое туристское снаряжение, кадровый потенциал и опыт работы в данном направлении.

ГБУ ДО РДООЦТКиЭ ежегодно проводит мониторинг выполнения посещения туристских и экскурсионных маршрутов для учащихся с посещением культурно-исторических объектов, памятников, музеев, театров. В 2019 году 242 545 детей и подростков из всех муниципальных образований республики побывали на туристских и экскурсионных маршрутах, в 2020 году – 80 748 школьников из 851 образовательной организации посетили туристские и экскурсионные объекты республики, в 2021 году – 84 021 школьников побывали в походах или на экскурсиях. Мониторинг показал резкое уменьшение числа детей, принявших участие в экскурсионных и туристских маршрутах за тот же период предыдущего года. Это связано с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в республике.

Установление ограничительных мер на территории Российской Федерации, а также на территории Республики Башкортостан, связанных с распространением коронавирусной инфекции, вызвало определенные затруднения в организации туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, в том числе организации туристских и краеведческих маршрутов.

Это связано с тем, что туристско-экскурсионная направленность предусматривает организацию деятельности с детьми в условиях природной среды, работу с объектами культурного и природного наследия. Важную роль при этом играет организация коллективной работы детей, что в условиях ограничительных мер крайне затруднительно.

Одним из важных направлений реализации Комплекса мер по организации внеурочной деятельности в Республике Башкортостан является сохранение и развитие сети организаций, обеспечивающих развитие детского туризма и краеведческую деятельность. Сегодня 18 таких организаций проводят 40 республиканских и 187 муниципальных массовых туристских мероприятий, таких как республиканский конкурс исследовательских работ «Дорогами Отечества». Он проводится совместно с Национальным музеем Республики Башкортостан, ОО «Союз краеведов Республики Башкортостан», вузами города Уфы с охватом более 3000 учащихся на различных этапах от муниципального до республиканского.

В 30 муниципальных образованиях проведены профильные смены по изучению истории, культуры, традиций башкирского народа по программе «Йэйляу».

И во всех мероприятиях в обязательном порядке проводятся краеведческие квесты, краеведческие викторины, экскурсии и походы выходного дня.

«Соцветие курая» – это республиканский полевой профильный оздоровительно-образовательный лагерь юных туристов-краеведов, предметом изучения которого является народы, населяющие республику, с присущими им взаимоотношениями, способом ведения хозяйства, ремеслами, типами одежды, манерами праздничного и будничного поведения. Команд в лагере 7, как и в цветке курая. Это русские, башкиры, татары, чуваша, марийцы, мордва и удмурты. Такой лагерь проводится уже более 10 лет.

Необходимо отметить, что в организации деятельности с муниципальными образованиями в ноябре – декабре 2021 года проведено 4 республиканских совещания:

совещание директоров учреждений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности (г. Уфа, 12 ноября 2021 г.);

совещание турорганизаторов муниципальных образований Республики Башкортостан (г. Уфа, 19 ноября 2021 г.);

совещание организаторов Всероссийского движения «Школа безопасности» (г. Уфа, 03 декабря 2021 г.);

совещание кураторов краеведческой направленности и руководителей школьных музеев (г. Уфа, 08 декабря 2021 г.).

Для педагогов и организаторов туристско-краеведческой деятельности 2 раза в месяц по четвергам проходит вебинар «Методи4ка», где освещаются основные вопросы детского туризма и краеведения, проходят мастер-классы, практические занятия. В начале учебного года для данной категории педагогических работников разработаны Рекомендации по организации туристско-спортивной и экскурсионно-краеведческой работе с учащимися и педагогами Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году.

В данном направлении деятельности еще много проблем. Однако совместная деятельность с муниципальными районами и городами позволяет успешно решать те проблемы, которые стоят перед системой детского туризма в Республике Башкортостан в целом.

Инновационная деятельность Центра детского туризма в настоящий момент направлена на грантовую деятельность. В Учреждении реализуется грантовый межведомственный инновационный туристско-образовательный проект «Маршрут успеха» (далее – Проект).

Цель Проекта – организация профориентационной и предпрофессиональной работы с обучающимися Республики Башкортостан в

контексте ознакомления с научно-образовательным и историко-культурным потенциалом региона.

Организатор Проекта – Министерство образования и науки Республики Башкортостан при поддержке Министерства спорта Республики Башкортостан, Министерства культуры Республики Башкортостан, Государственного комитета по туризму Республики Башкортостан, Государственного комитета Республики Башкортостан по молодежной политике. Оператор Проекта – ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий.

Актуальность Проекта – познакомить школьников с ведущими вузами республики и историко-культурными объектами города Уфы через профориентационные и познавательные экскурсии

Данный Проект предполагает сетевое взаимодействие образовательных организаций, ведущих вузов г. Уфы, учреждений культуры и спорта, государственных музеев города, образовательных экскурсионных программ.

Инновационность Проекта заключается в том, что разработанный комплекс туристско-образовательных маршрутов для школьников 9-11 классов, разнообразных по своей тематике и содержанию, знакомит школьников с ведущими профессиональными образовательными организациями, предприятиями, а также культурными достопримечательностями и традициями Башкортостана.

Пилотная версия Проекта по реализации однодневного маршрута по трем направлениям с охватом 382 обучающихся из 18 муниципальных образований была запущена 1 октября 2020 года.

В 2021-2022 учебном году данный проект реализуется как грантовый, сумма выделенного Гранта Главы Республики Башкортостан составляет 6 761 950, 50 рублей.

Межведомственный инновационный туристско-образовательный проект «Маршрут успеха» включает шесть основных маршрутов, таких как «Башкортостан спортивный», «Уфа – моя столица», «Образовательные маршруты столицы», «Республика инновационных технологий», «Уфа – культурный центр Башкортостана», «Башкортостан – территория здравого смысла». По результатам опросов будущих абитуриентов, участие в проекте помогло им открыть для себя инновационные профессии, которым можно обучиться в регионе, раскрыть уже известные с новой стороны и определиться с выбором учебного заведения.

Неподдельный интерес, вызванный проектом у его участников, отражается и в ряде пожеланий по созданию новых маршрутов, примерами



которых являются медицина, сфера обеспечения безопасности и охраны порядка.

В 2021 году ГБУ ДО Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий реализует Межведомственный инновационный туристско-образовательный проект «Маршрут успеха» на средства гранта Главы Республики Башкортостан при поддержке Фонда содействия гражданскому обществу Республики Башкортостан и при участии АНО Общеобразовательная организация «Смарт Гимназия» (Умная Гимназия). В Проекте должны поучаствовать 1920 школьников старших классов Республики Башкортостан из 70 муниципальных образований.

По причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки в Республике Башкортостан Проект передвинут с сентября на декабрь 2021 года. Проект стартовал 7 декабря 2021 года. На «Маршруте успеха» с 07 по 23 декабря побывали 268 учащихся, а в январе – 240 учащихся.

Это в основном школьники из сельских районов.

Все материалы проекта отражены на сайтах и в группах:

в фотоальбоме в группе ВКонтакте «Детский туризм в Республике Башкортостан» <https://vk.com/detiturizmr>, все фото снабжены комментариями:

1) декабрь 2021 г. [https://vk.com/album-65253695\\_281863541](https://vk.com/album-65253695_281863541);

2) январь 2022 г. [https://vk.com/album-65253695\\_282208873](https://vk.com/album-65253695_282208873);

на разработанном сайте «Маршрут успеха» <https://uspehrb.ru/news.html>;

на сайте ГБУ ДО РДООЦТКиЭ <https://bashrdct.ru>.

В течение учебного года проводились Республиканские массовые мероприятия (конференции, конкурсы, соревнования, олимпиады, семинары, акции и др.). Мероприятия, проведенные в течение года, анализировались, это способствовало повышению качественного уровня работы педагогического коллектива центра, обсуждались и решались возникавшие проблемы, актуальные вопросы.

В соответствии с Планами работы ГБУ ДО РДООЦТКиЭ на 2020–2021 и 2021–2022 учебные годы в 2021 календарном году (с января по декабрь) проведено 41 мероприятие.

Список республиканских мероприятий, проведенных  
ГБУ ДО РДООЦТКиЭ в 2021 г.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Охват (чел.)
1.	Закрытый фестиваль по адаптивному скалолазанию «Преодолей себя»	8-9.01. 2021г.	62
2.	Республиканская акция «Блокадный хлеб»	10-14.01.	950

		2021г.	
3.	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	01.01.2021 – 30.04.2021г.	352
4.	Республиканский этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации, посвященный Дню космонавтики	01.02.2021 – 20.10.2021г.	117
5.	Республиканский конкурс «Башкирский сувенир» среди обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, воспитанников учреждений дошкольного образования Республики Башкортостан	1.02-23.03. 2022г.	900
6.	Республиканский конкурс юных исполнителей туристской песни «Играй, гитара звонкая!»	07.02. 2021г.	497
7.	Республиканская акция, посвященная Дню юного героя – антифашиста» (онлайн-урок)	08.02.2021г.	142
8.	Республиканская акция «Горячий снег Сталинграда»	10-20.02. 2021г.	1740
9.	Республиканские спортивно-образовательные игры обучающихся «Защитники, вперед!»	20.03.2020	1400
10.	Республиканский военно-патриотический лагерь на горе Ирмель «Заоблачный фронт. Ирмель»	22-28.03. 2021г.	120
11.	Республиканский туристский фестиваль детей с особыми образовательными потребностями «Уфа-столица Башкортостана»	24.03.2021г.	40
12.	Республиканский этап Всероссийской геологической олимпиады «Земля и человек» учащихся образовательных организаций Республики Башкортостан	28– 30.03 2021г.	100
13.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных экскурсоводов «По малой родине моей»	27.03–13.11. 2021г.	60
14.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Краеведческие чтения»	17.04. 2021г.	50
15.	Участие во Всероссийской конференции участников туристско-краеведческого движения обучающихся «Отечество»	апрель-май 2021г.	24
16.	Участие во Всероссийском слете юных туристов	10-20.08. 2021г.	10
17.	Республиканский этап общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества»	01.05.2021 – 30.11.2021г.	102
18.	Республиканский фотоконкурс среди учащихся Республики Башкортостан «Конкурс туристской фотографии»	06.05.2020 – 30.12.2020	1200
19.	Республиканский конкурс «Геолого-краеведческий музей, уголок, экспонат-страничка геологического прошлого	8.05.2021г. 2020	180
20.	Республиканский конкурс музеев образовательных организаций	19.05.2020	130
21.	Фестиваль обучающихся учебных объединений ГБУ ДО РДООЦКиЭ «Территория хорошего настроения», посвященный Всемирному дню защиты детей	1.06.2021г.	150
22.	Детская туристская АРТ-площадка «Высота»	10-20.06. 2021г.	60
23.	71-й республиканский туристский фестиваль обучающихся	9-13.06. 2021г.	200

24.	Республиканский этап Всероссийских соревнований обучающихся по программе «Школа безопасности»	23–27.06. 2021г.	342
25.	Участие во Всероссийском слете юных туристов	10-20.08. 2021г.	10
26.	Участие команды Республики Башкортостан во Всероссийском фестивале юных туристов-краеведов «Бороться и искать, найти и не сдаваться»	август, 2021г.	24
27.	Викторина и квест, проведенные в рамках Республиканского фестиваля, посвященного Международному Дню туризма	26.09. 2021г.	160
28.	Участие Республики Башкортостан во Всероссийском конкурсе на лучшее представление музея на портале школьных музеев РФ «История России в школьных музеях»	сентябрь 2021г.	60
29.	Республиканский туристско-краеведческий конкурс для детей с особыми образовательными потребностями «Своей Отчизне пою я песню»	29.09 – 15.11.2021г.	123
30.	Смотр-фестиваль достижений юных геологов Республики Башкортостан в режиме онлайн	01.10–20.11. 2020	120
31.	Проект «Первый фонтан Башкирской нефти»	01.10.2020г.- 1.03.2022г.	200
32.	Республиканский конкурс «Мир палеонтологии»	15.11–30.12. 2021	264
33.	Республиканский этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся	18.11–21.02. 2021г.	193
34.	Цикл экскурсионных программ в Музее истории развития образования	в теч.года	2007
35.	Республиканская заочная геологическая школа «Асылташ» для обучающихся образовательных организаций и учреждений дополнительного образования РБ	с 01.12. 2020	110
36.	Республиканский конкурс туристско-краеведческих маршрутов среди обучающихся «Путешествуем вместе по Башкортостану -2021»	21.09–30.12. 2021г.	1482
37.	Республиканское мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата(онлайн)	03.12. 2021г.	67
38.	Тематические дни, посвященные Дню туризма	8-13.12. 2021г.	520
39.	Республиканский этап Всероссийских соревнований учащихся по спортивному туризму «Дистанции – лыжные» г.Белорецк	15-18.12. 2021	100
40.	Соревнования по скалолазанию (дисциплина «Трудность») «Вперед к вершинам» среди обучающихся ГБУ ДО РДООЦТКиЭ	28–29.12. 2021г.	50
41.	Республиканский фестиваль для обучающихся «Костер на снегу»	28–29.12. 2021г.	150

**Вывод:** Анализ показал, что государственное задание от Учредителя в части выполнения организационно-методического обеспечения республиканских мероприятий выполнено в полном объеме. Необходимо отметить, что в Республике Башкортостан сформирована организационно-методическая модель деятельности туристско-краеведческой направленности.

Региональная модель управления детским туризмом представлена в виде пирамиды, основанием которой являются образовательные организации-партнеры, которые через муниципальные организации дополнительного образования выходят в процессе своей деятельности на ГБУ ДО Республиканский центр детского туризма, краеведения и экскурсий. Вершиной пирамиды является Координационный совет по развитию детского туризма, который через Министерство образования и науки Республики Башкортостан реализует содержательную модель детского туризма.

Содержательная модель детского туризма включает основные направления деятельности, такие как активный туризм, краеведческая и экскурсионная деятельность.

Результатом этой деятельности является эффективная модель взаимодействия государственного учреждения с муниципальными образовательными организациями.

Проводятся семинары для педагогических работников различной категории: семинары, совещания, вебинары, в т.ч. и онлайн формате. Разработана и успешно действует Программа цикла проведения вебинаров «Методи4ка» по развитию туристско-краеведческой работы с обучающимися и педагогами в образовательных организациях муниципальных образований Республики Башкортостан.

Реализация республиканских мероприятий туристско-краеведческой направленности осуществляется в рамках государственного задания и составляет 41 мероприятие с охватом 10206 обучающихся. Все мероприятия проводятся на высоком организационном и методическом уровне, о чем говорят отзывы детей, подростков и педагогов в группе в «Контакте». Победители республиканских мероприятий представляют Республику Башкортостан на межрегиональных и всероссийских мероприятиях. По причине коронавирусной инфекции, сроки некоторых республиканских мероприятий были перенесены или отменены. На это есть соответствующие документы (приказы, распоряжения).

**II. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, Приложение 5)**

Показатели	Единицы измерения
<i>Образовательная деятельность</i>	

<i>Общая численность учащихся, в том числе:</i>	811 чел.
Детей дошкольного возраста (5-6 лет)	50 чел.
Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	167 чел.
Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	398 чел.
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	196 чел.
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	298 чел./37% 63 чел./7,7%
Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	17 чел./2,1%
Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	53 чел./6,5%
<i>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	32 чел./4%
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 чел./1%
Дети-мигранты	2 чел./0,26 %
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	150 чел./18,4 %
Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 чел./7,4%
<i>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	442 чел./54,5%
На муниципальном уровне	102 чел./12,5%
На региональном уровне	250 чел./30,8%
На межрегиональном уровне	60 чел./7,3%
На федеральном уровне	25 чел./3%
На международном уровне	5 чел./0,6%
<i>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	118 чел./15,5%
На муниципальном уровне	55 чел./7,2%
На региональном уровне	23 чел./3%
На межрегиональном уровне	21 чел./2,7%
На федеральном уровне	19 чел./2,5%
На международном уровне	0 чел./0%
<i>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	12 чел./1,6%
На муниципальном уровне	4 чел./0,5%
На региональном уровне	6 чел./0,78%
На межрегиональном уровне	2 чел./0,26%
На федеральном уровне	0 чел./0%
На международном уровне	0 чел./0%
<i>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</i>	41

На муниципальном уровне	5 единиц
На региональном уровне	41 единица
На межрегиональном уровне	0 единиц
На федеральном уровне	0 единиц
На международном уровне	0 единиц
<i>Общая численность педагогических работников</i>	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 чел./96,4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 чел./9,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел./3,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	41 чел./73,2%
Высшая	24 чел./42,8%
Первая	17 чел./30,3%
<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет</i>	
До 5 лет	16 чел./28,5%
Свыше 30 лет	27 чел./48,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 чел./35,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./8,9%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2 чел./0,037%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	30 чел./53,5 %
<i>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации, в том числе:</i>	4 единицы
За 3 года	9
За отчетный период	4
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
<i>Инфраструктура</i>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
<i>Количество помещений для осуществления образовательной</i>	<i>5 единиц</i>

<i>деятельности, в том числе:</i>	
Учебный класс.	4 единицы
Лаборатория	1 единица
Мастерская	0 единиц
Спортивный зал	1 единица
<i>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся</i>	
Актный зал	1 единиц
Концертный зал	0 единиц
Игровое помещение	0 единиц
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
Наличие оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да